



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**GABRIELA
MISTRAL**

La Granja | Macul | San Joaquín



V Conferencia de Directores y Directoras Ejecutivas

Uso de Datos en RED para la Toma de Decisiones en el Aprendizaje



Contexto Servicio Local de Educación Pública de Gabriela Mistral

El Servicio Local de Educación Pública se crea en 2019 y traspaso educativo en 2020.

Nuestra Identidad:

1. Calidad en los Aprendizajes e inclusión
2. Formación integral y desarrollo de habilidades
3. Convivencia escolar y participación

Comunas de La Granja, Macul y San Joaquín

Matrícula Territorial 13.989

1203 Docentes - 900 Asistentes – 281 Funcionarias en SC y JI

Asistencia 2025: 83.4%

Resultados Simce

2024:

Lectura

4to básico: 272,3

6to básico: 242,7

2do medio: 230

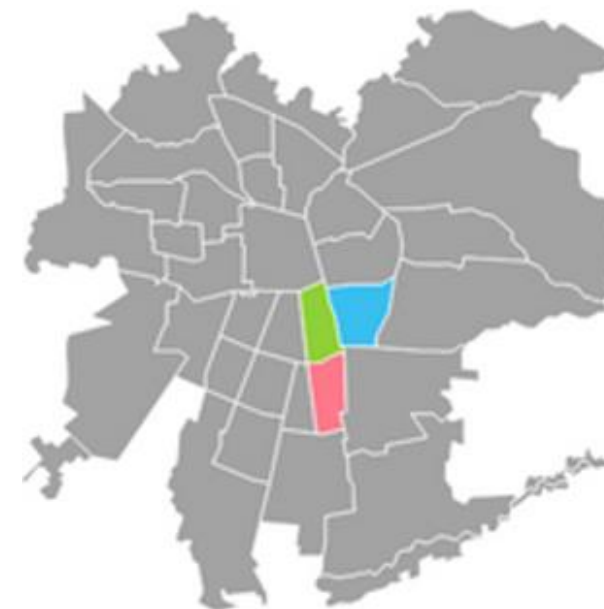
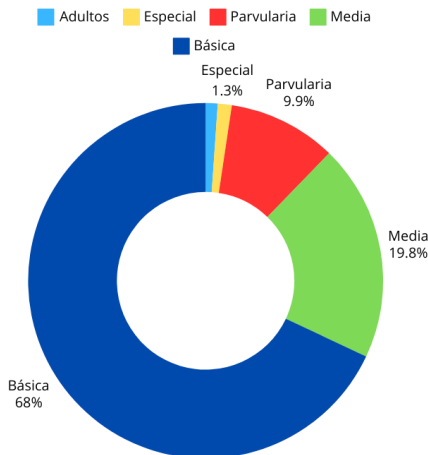
Matemática

4to básico: 257,7

6to básico: 232,4

2do medio: 226,2

30% de estudiantes migrantes.



28 ESCUELAS



6 LICEOS



15 JARDINES





✦ Gestión Pedagógica Basada en Datos



Problema Identificado

- ✗ Uso limitado de datos en la toma de decisiones pedagógicas.
- ✗ Falta de integración de estrategias basadas en evidencia.



Objetivo Estratégico

Desarrollar capacidades analíticas en equipos directivos y docentes para implementar mejoras pedagógicas efectivas mediante el uso de datos.



Estrategia de Apoyo

- ✓ Asesoría directa
- ✓ Trabajo en red
- ✓ Reportes de Monitoreo
- ✓ Integración (SIMCE, DIA)

Áreas Involucradas (SLEP)



Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico



Unidad de Monitoreo y Evaluación



Planificación y Control de Gestión





Gestión Pedagógica Basada en Datos

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

GABRIELA MISTRAL
La Granja | Macul | San Joaquín



SIMCE

Nivel Len 4° de E.B. 6° de E.B.
Nivel Mat 4° de E.B. 6° de E.B.

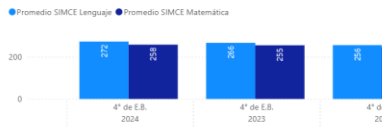
Promedio SIMCE Lenguaje y Promedio SIMCE Matemática por Comuna

Contenido

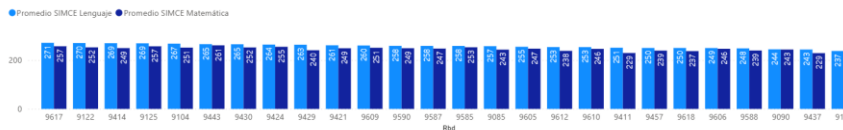
- DIA Lectura
- Dominio Lector 1&2
- DIA Matemática
- Diagnóstico Matemática 1&2
- Matrícula SIGE
- Asistencia SIGE
- SIMCE
- SIMCE IDPS

Año: 2016, 2017, 2018, 2022, 2023, 2024

Promedio SIMCE Lenguaje y Promedio SIMCE Matemática por Año y Nivel

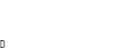


Promedio SIMCE Lenguaje y Promedio SIMCE Matemática por Rbd



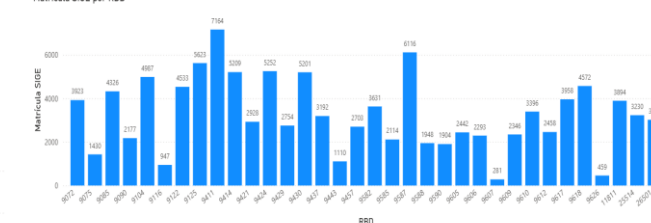
Desarrollado por el Área de Monitoreo y Seguimiento, Subdirección Unidad Apoyo Técnico Pedagógico, SLEP Gabriela Mistral | MINEDUC - Gobierno de Chile

Herramienta destinada a ser utilizada solamente por los Profesionales de Acompañamiento y Gabinete del Servicio Local de Educación GM

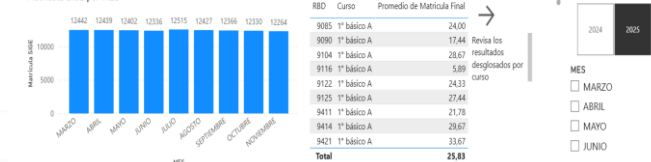


Matrícula SIGE

Matrícula SIGE por RBD



Matrícula SIGE por MES



*En el caso de la visión comparativa por RBD y tabla solo se debe usar un mes y un año ya que visualiza la suma de matrículas por RBD. En el caso del comparativo por mes se sugiere utilizar 1 año y todos sus meses.



Dominio Lector

Comuna	Promedio de Lector o no lect
La Granja	90,37
Macul	91,85
San Joaquín	90,09
Total	90,57

Promedio de Palabras por Minuto (pp/m) FORMATO NÚMERO por NIVEL



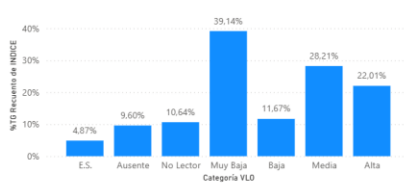
NIVEL	LETRA	Palabras por Minuto (pp/m)
2	B	56,95
2	A	62,25
2	C	64,33
Total		60,83

NIVEL: 1, 2

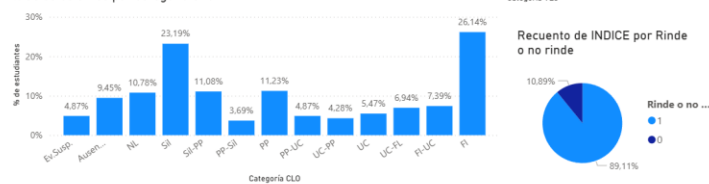
Promedio de Palabras por Minuto (pp/m) por Periodo



%TG Recuento de INDICE por Categoría Velocidad Lectora Oral



% de estudiantes por Categoría CLO



IDPS - SIMCE

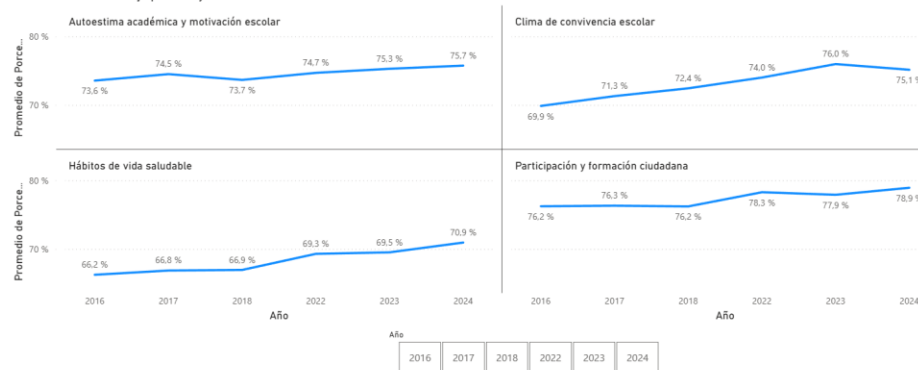
Nivel: 4B, 6B

Rbd: Todas

Dimensión

- Autoestima académica y motivación escolar
- Clima de convivencia escolar
- Hábitos de vida saludable
- Participación y formación ciudadana

Promedio de Porcentaje por Año y Dimensión





✦ Aprendizajes y Oportunidades: De la Evidencia a la

Cultura de Datos



Necesidad crítica de fortalecer la formación en análisis de datos para trascender la mera recolección.

Gestión de Hitos



Mejorar la planificación de hitos de evaluación y la sistematicidad en la reportabilidad.

Tecnología



Integración de tecnologías para automatizar reportes y liberar tiempo para el análisis pedagógico.

El Ciclo de Mejora Continua (Oportunidad Compartida)

1

Sistematización

Disponibilidad y organización de datos para el uso de los equipos.

2

Análisis Situado

Los equipos analizan y sitúan la información en su contexto.

3

Toma de Decisiones

Decisiones basadas en evidencia real, no en intuiciones.



Mejora y Calidad

Mejor planificación y aumento en la calidad de los aprendizajes.



Fortalecimiento del Trabajo en Red

Logro consolidado tras 5 años de implementación, facilitando la colaboración inter-escuelas.



Proyección de Continuidad

Mantener asesoría directa, capacitaciones sistemáticas e incorporar nuevas herramientas digitales.



Valor del uso de datos

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**GABRIELA
MISTRAL**

**Educación
Pública**
Ministerio de Educación

¿Para qué ha servido?

Si los datos están en todas partes, su valor radica en la capacidad de transformar la gestión.

Priorizar y Focalizar

Identificar brechas críticas para asignar recursos donde más se necesitan.

Orientar la Planificación

Ajustar el currículum y las estrategias pedagógicas basándose en evidencia real.

Alertas Tempranas

Monitorear avances sistemáticamente para intervenir a tiempo.

Transparencia y Cuentas

Visibilizar resultados para consolidar una cultura de mejora continua.

Logros y Avances Cualitativos

Coordinación Inter-áreas

Mayor alineación entre UATP, Monitoreo y Planificación.

Ciclos de Mejora

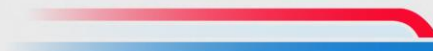
Implementación efectiva de ciclos basados en evidencia.

Participación Activa

Aumento significativo en la participación en redes y asesorías.

Capacidad Instalada

Equipos directivos y docentes autónomos en el análisis.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**GABRIELA
MISTRAL**

La Granja | Macul | San Joaquín



**Educación
Pública**

Ministerio de Educación



GOBIERNO DE CHILE



CHILE AVANZA CONTIGO