

# TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DESDE LA PRIMERA INFANCIA

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **LOS  
LIBERTADORES**

Conchalí | Quilicura

# CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## LOS LIBERTADORES

Conchalí | Quilicura



22 Escuelas



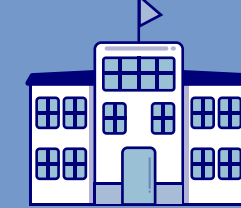
18 Jardines Infantiles



7 Liceos



1 Escuela Especial



1 Liceo de Adultos

# 49

Establecimientos Educativos

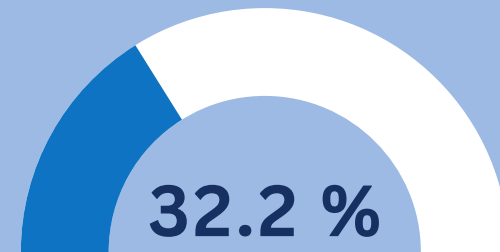
## MATRÍCULA

# 14.130

Establecimientos Educativos

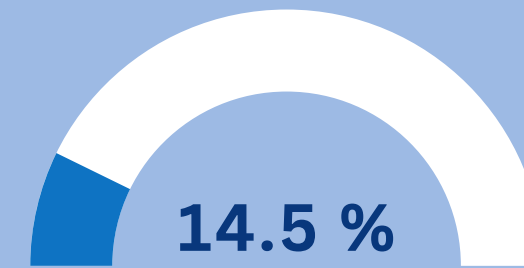
Jardines Infantiles **2.052**

## Estudiantes Migrantes

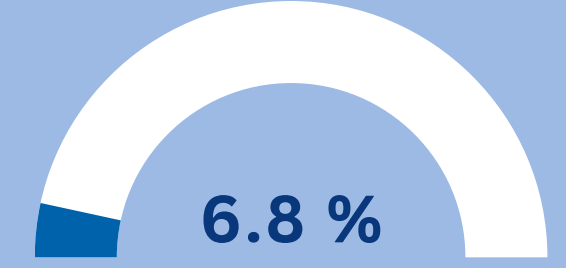


Fuente: Ministerio de Educación de Chile. (2025). Datos abiertos estudiantes 2025.

## Estudiantes programa PIE



Porcentaje de estudiantes con NEET



Porcentaje de estudiantes con NEEP

Fuente: Plataforma PIE (2025)

## Asistencia promedio 2025



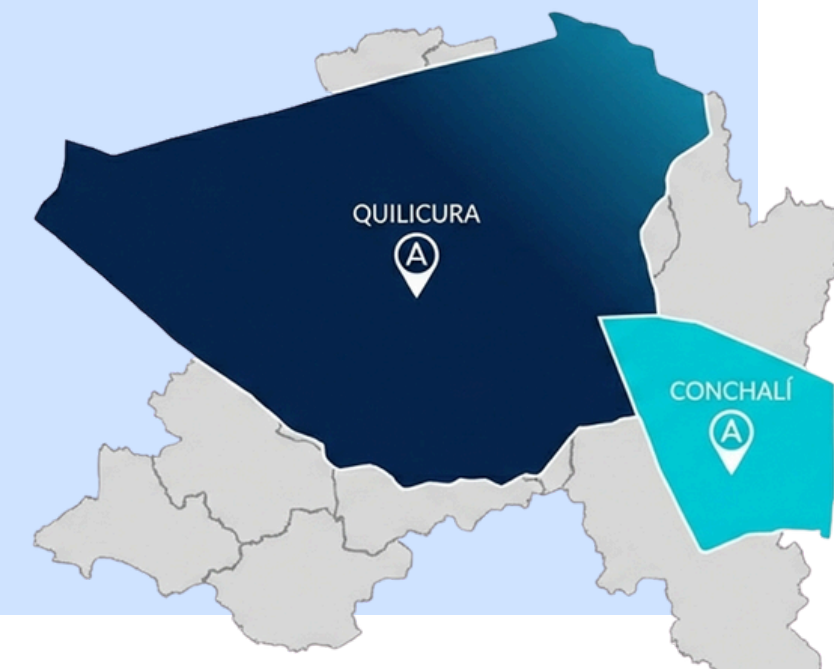
# 85,3%

Establecimientos Educativos

# 68,4%

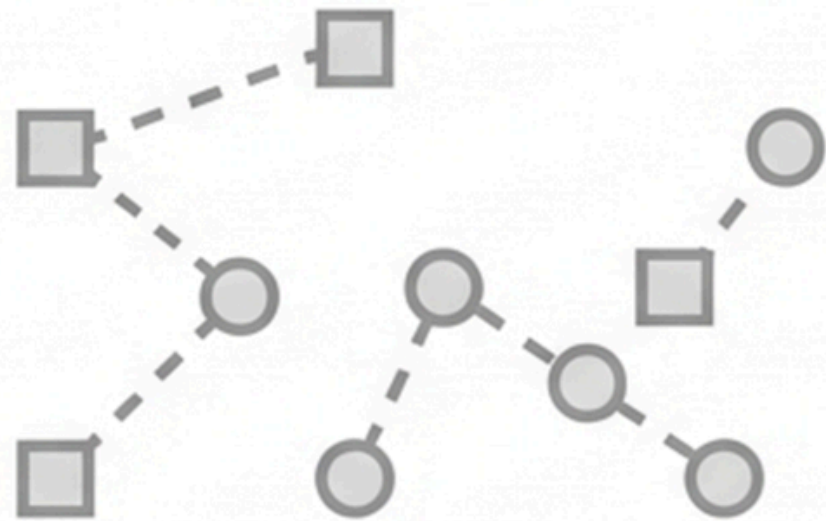
Jardines Infantiles

Fuente: Plataforma IDEA (2025)



# DEL TRÁNSITO A LA TRAYECTORIA: UNA RESPUESTA ESTRUCTURAL

## El Problema



Desarticulación del sistema territorial para asegurar trayectorias educativas con continuidad pedagógica, aprendizaje significativo y permanencia en la educación pública.

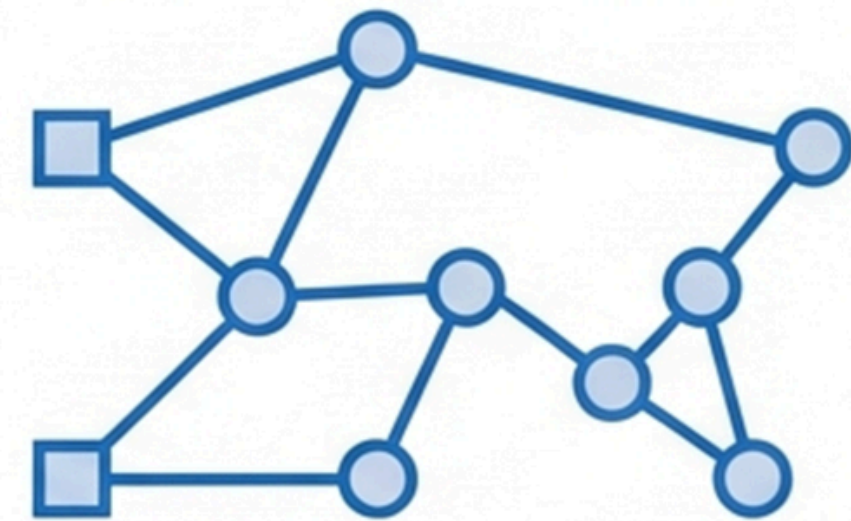
- 1 de cada 4 estudiantes continúa (25% de tasa de retención)
- 14,5% de las familias prefiere matricular a su hijo/a en una escuela pública

## Cambio de Foco



*De un tránsito aislado a una trayectoria educativa articulada y con continuidad pedagógica*

## La Iniciativa



**Red Territorial de Trayectorias Educativas**

**Enfoque en continuidad pedagógica y resguardo de transiciones seguras**

- **Ruta de transición educativa**
- **Estrategia lúdica**
- **Protagonismo del niño/a**



# RESULTADOS E INDICADORES DE IMPLEMENTACIÓN

**341**



familias  
encuestadas:  
línea base  
territorial.

**90%**

de los equipos que  
participaron valoraron  
positivamente la iniciativa  
y generó compromiso de  
los equipos técnicos.  
Continuidad de la Red  
Territorial de Trayectorias.



**4+1**



4 encuentros de la Red  
y 1 encuentro territorial  
ampliado.  
Compromisos de  
gestión.



diseño participativo de  
estrategias para las  
transiciones educativas  
del jardín infantil a la  
escuela.

**Transición hacia una cultura territorial centrada en  
las trayectorias educativas.**

# FACTORES DE ÉXITO Y APRENDIZAJE TRANSFERIBLE



## Coherencia pedagógica y transición segura

Abordar la permanencia requiere intervenir la experiencia pedagógica, buscando favorecer las transiciones educativas con foco en el juego, el desarrollo de habilidades de pensamiento matemático y el rol mediador del adulto como focos prioritarios.

## Ruta de Transición Inclusiva y Equipo Promotor de Inclusión

Continuidad entre Jardín y Escuela.  
Acompañamiento técnico y modelamiento de las estrategias.



## Involucramiento de las familias desde la primera infancia

Procesos consultivos permanentes.

## Trabajar con datos antes de diseñar soluciones y sistematicidad

La encuesta entregó evidencia para orientar la estrategia.  
La articulación exige planificación y seguimiento, no acciones aisladas.



Tasa de retención

Matrícula

Asistencia

Resultados DIA



## Participación para el diseño de estrategias educativas

Involucramiento directivo y equipos técnicos pedagógicos.



# GRACIAS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**LOS  
LIBERTADORES**

Conchalí | Quilicura