SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA







Elecciones 2025

de representante de los centros de madres, padres y apoderados en el Comité Directivo Local del Servicio Local de Educación Pública Arauco Norte

- María Angélica Hidalgo
- **E.E: Escuela Los Pinos**Comuna: Arauco



¿Quién es y por qué quieres participar del futuro SLEP Arauco Norte?

Soy María Angélica Hidalgo Carrasco, actualmente presidenta del Centro General de Padres y Apoderados de la Escuela Los Pinos, de la Comuna de Arauco. Quiero ser parte del Comité Directivo local del Futuro SLEP Arauco Norte, porque me interesa ser parte activa de las decisiones que afectan la Educación de nuestros hijos e hijas, y creo firmemente que la voz de las familias debe estar presente en la construcción de un sistema más justo, participativo y de calidad.

¿Qué sueñas para la nueva educación pública?

SPara la Educación Pública sueño con que las Escuelas sean espacios seguros, acogedores y motivadores, donde se valoren los talentos y se acompañen las dificultades; anhelo una Educación Pública que recupere el orgullo y la confianza de las familias, donde la voz de los apoderados/as, estudiantes, docentes y asistentes de la educación se escuche y tengan un rol protagónico en las decisiones.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA







Elecciones 2025

de representante de los centros de madres, padres y apoderados en el Comité Directivo Local del Servicio Local de Educación Pública Arauco Norte

♦ Yocelyn Cruz Cruz

E.E: G-771 San José Colico Comuna: Curanilahue



¿Quién es y por qué quieres participar del futuro SLEP Arauco Norte?

Soy presidenta del Centro General de Padres. Me interesa formar parte de este comité, porque soy una persona que lucha y busca mejorar la calidad de estudio de nuestros estudiantes, no tan solo de los que viven en la ciudad sino también de los establecimientos rurales, viendo las necesidades que hay dentro de los establecimientos Educacionales apoyando y tomando decisiones.

¿Qué sueñas para la nueva educación pública?

Sueño con una educación de calidad, que sea inclusiva y equitativa para todos, en donde puedan desarrollar sus habilidades y talentos, creando un entorno seguro, libre para todos los estudiantes. También potenciar el desarrollo y el aprendizaje, en donde todos los establecimientos tengan sus aulas con sus implementos necesarios para que sus profesores puedan desempeñar sus labores sin necesidad de nada. Ejemplo sala de ciencias, de arte, danza, etc.