

Cronograma de trabajo para Fondo de Infraestructura Educativa

Junio 2025



Objetivo del plan de trabajo

Contribuir al cumplimiento del protocolo de acuerdo, en lo referido a iniciativas de infraestructura educativa, poniendo en valor el trabajo con Gobiernos Regionales y la Dirección de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas.

REFERENCIA DE LOS COMPROMISOS:

Protocolo de Acuerdo, del 21.11.2024: en su punto 1 de los compromisos de educación señala:

“1. Fondo de Infraestructura Educativa. Se fortalecerá, mediante indicación, el fondo de infraestructura educativa incorporado en el presupuesto 2025, para permitir **la ejecución de conservaciones de infraestructura en establecimientos educacionales**, en coordinación con los **Gobiernos Regionales y con la asesoría técnica de la Dirección de Arquitectura del MOP**, estableciéndose un cronograma de trabajo para el primer trimestre”.

Glosa 12 Ley de Presupuesto 09.17.02.33, señala:

“Se fortalecerá el desarrollo y ejecución de las distintas intervenciones en infraestructura, **ejecutando acciones de diagnóstico, diseño y ejecución de iniciativas de inversión** en infraestructura educacional, **en coordinación con los Gobiernos Regionales y con la asesoría técnica de la Dirección de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas**.

En el caso de los Servicios Locales de Educación Pública, estas iniciativas podrán seleccionarse sin sujeción al reglamento a que se refieren los artículos 27 y quincuagésimo segundo transitorio de la ley N° 21.040.

La Dirección de Educación Pública establecerá un cronograma de trabajo para el primer trimestre y publicará trimestralmente en su sitio web las resoluciones tramitadas y el estado de avance de las iniciativas comprometidas.”

Hitos

1. Jornada Nacional de Infraestructura Educativa – Junio

La Jornada Nacional de Infraestructura Educativa busca reunir a actores clave del sistema de educación pública para reflexionar sobre los avances, desafíos y aprendizajes en materia de inversión en infraestructura escolar.

La actividad se desarrollará en el territorio del SLEP Andalién Sur, en atención a su trayectoria destacada en la formulación y ejecución de iniciativas, convirtiéndose en un referente para el aprendizaje entre pares a nivel nacional.

Mientras el primer día tendrá un foco en exposiciones y dialogo, el segundo día busca incorporar un enfoque práctico, con visitas en terreno a recintos educacionales. En este segundo día las y los profesionales podrán aproximarse a las prácticas que permitan activar reflexiones que impulsen el desarrollo en sus propios territorios.

Los productos de la jornada incluirán:

- ✦ Cápsulas audiovisuales con testimonios y reflexiones clave de las y los participantes.
- ✦ Cuadernillo digital que recopile las presentaciones, la síntesis de los debates y los resultados de los bloques de trabajo.

Los productos de la jornada se encontrarán disponibles en el subsitio de Fondo de Infraestructura Educativa de la DEP. La disponibilidad de los productos descritos dependerá de la presencia de un profesional de comunicaciones y sus correspondientes equipos.

2. Visualizador de inversión en infraestructura educativa – Julio

El Departamento de Infraestructura y Equipamiento Educativo desarrollará una herramienta digital de visualización de las iniciativas de inversión en infraestructura educativa financiadas por la Dirección de Educación Pública.

A través de gráficos dinámicos, mapas regionales y filtros por tipo de intervención, comuna, estado de ejecución, entre otros detalles. Preliminarmente se sugiere un desarrollo sobre tecnología Power BI, cuya usabilidad permite a autoridades, comunidades escolares y ciudadanía conocer el despliegue territorial de la inversión en infraestructura educativa.

El visualizador estará cargado en el subsitio de Fondo de Infraestructura Educativa, en el sitio web de la DEP.

3. Seminario de infraestructura educativa – Agosto

Se propone el desarrollo de un seminario nacional, con participación por parte de directores y directoras ejecutivas, donde se releven los aprendizajes institucionales relacionados al desarrollo de las carteras de proyectos para la mejora de infraestructura educativa.

En la estructura se sugiere que se considere una charla magistral de un experto/a nacional y/o internacional, un panel de experiencias que incluya a SLEP y GORE, así como un cierre con reflexiones del Director de Educación Pública.

El evento contará con cobertura de streaming y su grabación quedará disponible como un recurso audiovisual en el subsitio de Fondo de Infraestructura Educativa.

4. Lanzamiento de modelo de trabajo colaborativo con Gobiernos Regionales - Septiembre

En el contexto de la preparación para el traspaso de 15 nuevos SLEP en 2026, se propone un evento de presentación de un documento de trabajo, tipo manual, que permita visibilizar la metodología de trabajo de cara a los Gobiernos Regionales.

DIEE-DEP tendrá a su cargo la presentación del documento, así como la entrega a los 15 directores ejecutivos que recibirán el servicio educativo en 2026 del mismo.

El modelo de trabajo colaborativo será almacenado en el subsitio de Fondo de Infraestructura Educativa, así como enviado a las Comisiones de Educación de la Cámara de Diputados y el Senado.

5. Hito Juan Fernández – Segundo semestre 2025

En el contexto del desarrollo de la contratación del “Diseño y Construcción Colegio Insular Robinson Crusoe”, se propone desarrollar la presentación a la comunidad educativa del Archipiélago de Juan Fernández, con presencia de las autoridades y la empresa que se adjudique la licitación.

Otros hitos a considerar

✦ Hito de Plan Especial de Zonas Extremas, PEDZE

En las Regiones de Arica y Parinacota, de Aysén, Magallanes y la Provincia de Palena, se tiene el desarrollo del Plan Especial de Desarrollo Para Zonas Extremas. En cada caso esto implica la priorización de iniciativas de inversión. A modo preliminar se tienen las iniciativas:

- ▶ Escuela Especial El Despertar, comuna de Aysén.
- ▶ Escuela Especial España, comuna de Coyhaique.

- ◆ Complejo Educacional Melinka, comuna de Guaitecas.
- ◆ Mejoramiento Escuela Bernardo O'higgins, comuna de Porvenir.
- ◆ Mejoramiento Escuela Pedro Pablo Lemaitre, comuna de Punta Arenas.
- ◆ Reposición parcial Liceo Donald McIntyre, comuna de Cabo de Hornos.
- ◆ Nuevo establecimiento educacional, comuna de Natales.

◆ **Modelo de gestión DIEE**

En virtud de la reorganización del Departamento de Infraestructura y Equipamiento Educativo de la Dirección de Educación Pública, se propone desarrollar una presentación de los objetivos y alcance de la nueva forma de abordar el trabajo del Departamento, explicando a Servicios Locales y otras contrapartes los detalles de la nueva forma de plantear la visión estratégica del área.

◆ **Hito de Convenio de Programación Región de Atacama**

En función del despliegue del convenio de programación entre el Ministerio de Educación, el Gobierno Regional de Atacama y los Servicios Locales de Educación Pública, se propone un hito en terreno de visita a iniciativas en curso que releven la colaboración desarrollada en el territorio.