



Balance del año 2024

Avances y desafíos en la consolidación del Sistema de Educación Pública

Dirección de Educación Pública



ÍNDICE

- ✦ Balance 2024: Avances del Sistema de Educación Pública en dimensiones claves de gestión
- ✦ Panorama de la situación del SLEP Atacama en 2024



1. BALANCE 2024

Avances en la consolidación del Sistema de Educación Pública



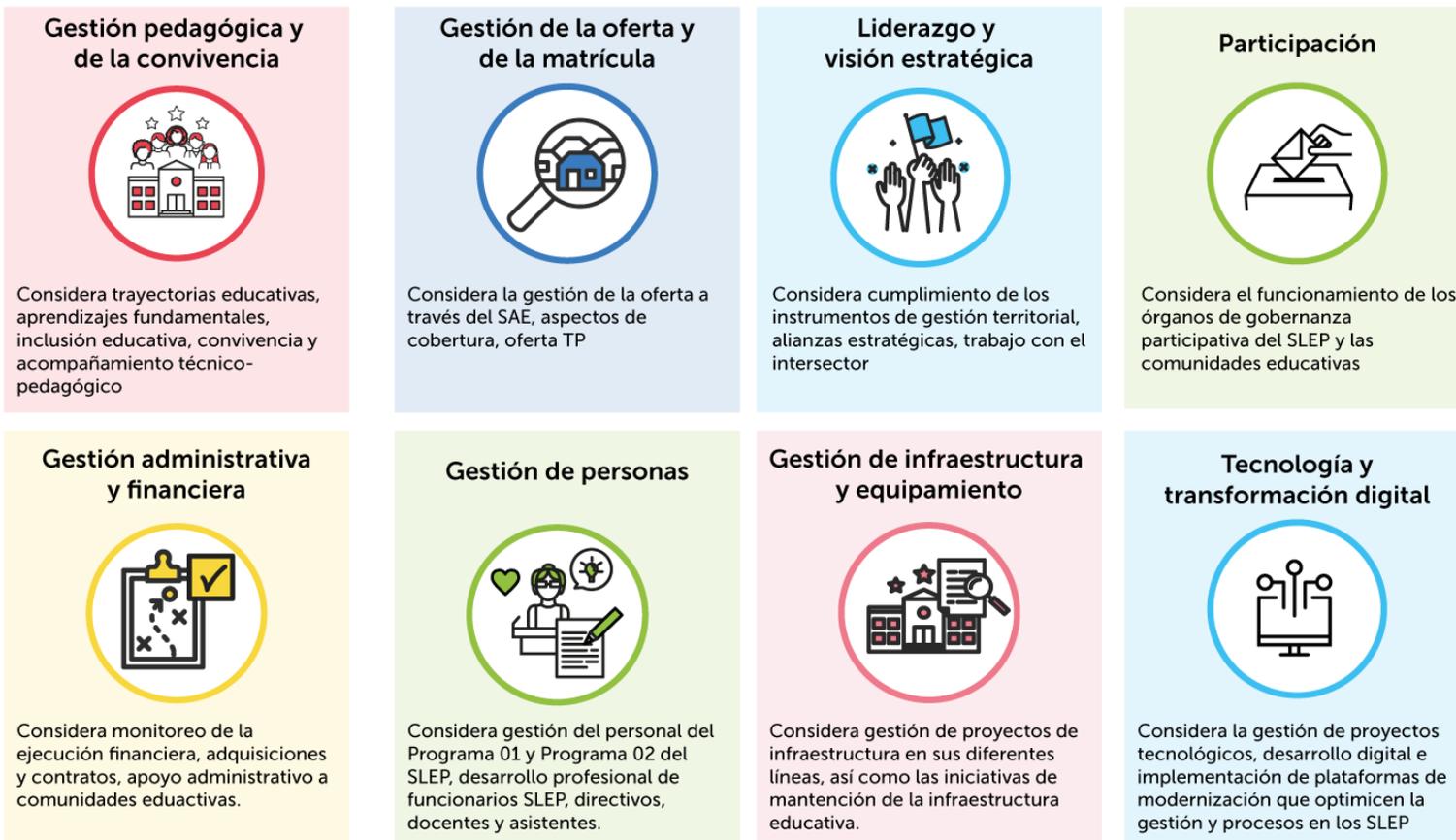


AVANCES DE LA NEP EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES DE GESTIÓN

En esta presentación, se describen diferentes avances del Sistema de Educación Pública durante el año 2024, en base a las dimensiones del **"Marco para el Monitoreo Integral de la Nueva Educación Pública"**, un marco de referencia –alineado con los Informes del Consejo NEP – que permite hacer seguimiento sistémico e integral al funcionamiento de la Dirección y de los Servicios Locales de Educación Pública.



MARCO PARA EL MONITOREO INTEGRAL DE LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA





AVANCES 2024: GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE LA CONVIVENCIA

Subdimensión: Resultados educativos

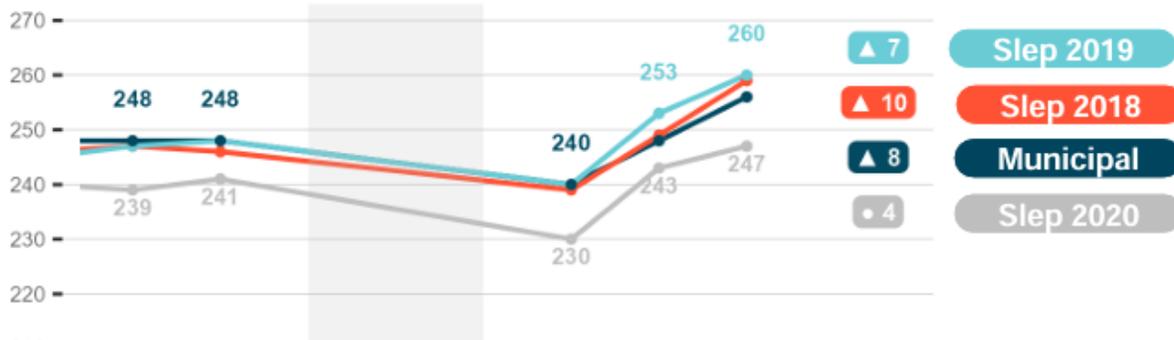


Dimensión 1.
Gestión pedagógica y
de la Convivencia

- Observamos mejoras alentadores del sistema de educación pública en los **resultados de aprendizaje** medidos en las pruebas SIMCE 2024 y 2025.
- Las **cohortes 2018 y 2019 obtienen los mejores resultados**, con aumentos significativos en casi todas las evaluaciones del Simce de 4° básico y II medio (solo en Lectura de II medio la cohorte 2018 no tiene aumentos estadísticamente significativos)

> Matemática: Resultados Educación Pública

Todas las cohortes, excepto la de 2020, muestran un aumento significativo en sus puntajes, superando los niveles previos a la pandemia. Las cohortes 2018 y 2019 alcanzando su mayor puntaje histórico.



Var 18 – 22 (Pandemia)	Var 23 – 24 (Último año)	Var 22 – 24 (Acumulado pospandemia)
-8	7	20
-7	10	20
-8	8	16
-11	4	17





AVANCES 2024: GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE LA CONVIVENCIA

Subdimensión: Acompañamiento técnico-pedagógico y programas educativos



Dimensión 1.
Gestión pedagógica y
de la Convivencia

- ▶ Durante 2024 todos los SLEP desplegaron acciones de acompañamiento a labor directiva y docente, tales como:
 - Acompañamiento para implementación del currículum y evaluación en el marco del D67.
 - Fortalecimiento de capacidades para la toma de decisiones basadas en datos.
 - Estrategias de monitoreo al aula centradas en aprendizaje profundo y evaluación auténtica.
 - Impulso de planes locales de formación y liderazgo pedagógico mediante acompañamiento territorial.
- ▶ Los equipos UATP de SLEP en régimen realizaron **7.505 sesiones de asesoría directa** y **1.767 sesiones de trabajo en red.**
- ▶ 833 establecimientos recibieron asesoría directa, lo que implicó un **cumplimiento del 94% de lo planificado.**





AVANCES 2024: GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE LA CONVIVENCIA

Subdimensión: Trayectorias educativas



Dimensión 1.
Gestión pedagógica y
de la Convivencia

- ▶ Respecto a **indicadores de asistencia**, los establecimientos gestionados por los servicios locales de educación son los que presentan la mayor mejora en asistencia en un año, con un aumento de 5 puntos porcentuales en 2024, con respecto a 2023. Destacando los aumentos de asistencia en los SLEP Costa Araucanía, Gabriela Mistral, Punilla Cordillera, Valparaíso, Barrancas y Atacama.
- ▶ La dependencia SLEP es también la que **más reduce la tasa de desvinculación** escolar en 2024, disminuyendo de 1,95% en 2023 a 1,68% en 2024 (una reducción de 0,27 puntos porcentuales, mientras que la reducción nacional fue de 0,09 puntos)
- ▶ Desde la DEP se gestionó el **Fondo de Reactivación**, que implicó administrar y transferir \$9 mil millones para acciones orientadas a mejorar la asistencia y revinculación de estudiantes al sistema educativo. En los SLEP se contrataron más de 140 profesionales y gestores territoriales dedicados a promover la asistencia y revinculación.
- ▶ En 2024 funcionaron **18 aulas de reingreso** en la Nueva Educación Pública, 7 más que en 2023.



AVANCES 2024: GESTIÓN DE LA OFERTA Y DE LA MATRÍCULA



Dimensión 2.
Gestión de la oferta y
caracterización de
la matrícula

- En 2024 la DEP fortaleció su acompañamiento técnico a los SLEP en régimen para abordar **temas de matrícula y cobertura del servicio educativo**.
- Se implementó la estrategia ministerial para la detección temprana de estudiantes sin matrícula. Esto implicó fortalecer el monitoreo de listas de espera y **el despliegue de equipos DEP y SLEP** para identificar espacios disponibles y expandir la oferta educativa.
- Se han solicitado **4.407 nuevos cupos educativos**, priorizando niveles educativos y territorios con falta de oferta.
- Se activó una **red de profesionales SLEP encargados del SAE**, entregando herramientas de visualización de datos, orientaciones técnicas para el reporte de cupos y coordinación con equipos ministeriales.
- Desde el **ámbito de la infraestructura**, se han implementado soluciones de emergencia para responder a la falta de oferta, como arriendo de módulos, la ejecución de proyectos de salas modulares y la flexibilización de requisitos administrativos clave para viabilizar soluciones.





AVANCES 2024: LIDERAZGO Y VISIÓN ESTRATÉGICA

Subdimensión: Instrumentos de planificación y gestión estratégica



Dimensión 3.
Liderazgo y
visión estratégica

- Se formuló la **Planificación Estratégica de la DEP (2024-2026)** en función de 4 objetivos, que permitan consolidar el sistema en su “segundo tiempo”. Para su implementación se han generado **40 proyectos**, que nos van a permitir consolidar y darle sustentabilidad a esta Reforma.
- Hemos realizado la **Evaluación Intermedia de la ENEP**, que nos va a permitir actualizar aquello que se requiere, para resguardar su carácter estratégico y carta de navegación para los diferentes actores del sistema, reafirmando la reforma como política de Estado.
- Contamos con una **Matriz de Indicadores Integrada**, que nos permitirá hacer seguimiento de la implementación de la reforma, considerando sus aspectos fundamentales.





AVANCES 2024: LIDERAZGO Y VISIÓN ESTRATÉGICA

Subdimensión: Alianzas estratégicas y trabajo en red



Dimensión 3.
Liderazgo y
visión estratégica

- ▶ Hemos fortalecido y ampliado el número de **Alianzas Estratégicas** para el fortalecimiento del Sistema de Educación Pública, entendiendo que el desafío no solo nos convoca a quienes estamos aquí. Esto ha implicado una activa participación de la sociedad civil, fundamentalmente en torno al fortalecimiento de la educación media TP, educación parvularia y educación rural.
- ▶ Hemos consolidado nuestra relación con el **Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)**, generando acuerdos de trabajo que vayan en beneficio del Sistema de Educación Pública.
- ▶ Hemos colaborado activamente en la **modificación de la Ley 21.040**, respecto a la cual esperamos prontamente su aprobación.





AVANCES 2024: LIDERAZGO Y VISIÓN ESTRATÉGICA

Subdimensión: Trabajo en red y comunicacional



Dimensión 3.
Liderazgo y
visión estratégica

- ▶ Acabamos de lanzar la **Red IMPETU**, que reconoce el liderazgo de las mujeres trabajadoras y su fuerza para transformar la educación pública. Contamos con planes en todos los SLEP para la transversalización de género, y una participación activa de todos y todas ustedes.
- ▶ Hemos desarrollado una **estrategia comunicacional** que considera una pagina web prontamente a ser lanzada y una estrategia de presencia del sistema de educación pública en medios y redes sociales.





AVANCES 2024: PARTICIPACIÓN



Dimensión 4.
Participación

- Hemos consolidado la **Red de participación** en el sistema de educación pública y acompañamos **8 procesos eleccionarios** para la renovación y constitución de nuevos Consejos Locales de Educación Pública (CLEP).



12 mil participantes en elecciones CLEP del **SLEP Punilla Cordillera**



Quórum de participación de entre 65% y 80% en **SLEP Magallanes**



7 mil integrantes de las comunidades educativas del **SLEP Aysén** votaron

- Hemos desarrollado un trabajo colaborativo con las **Asociaciones de Funcionarios**, que nos han permitido abordar una agenda que fortalece la relación entre la dirección y los trabajadores. Al mismo tiempo hemos desarrollado una agenda activa con el **COSOC**.



AVANCES 2024: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

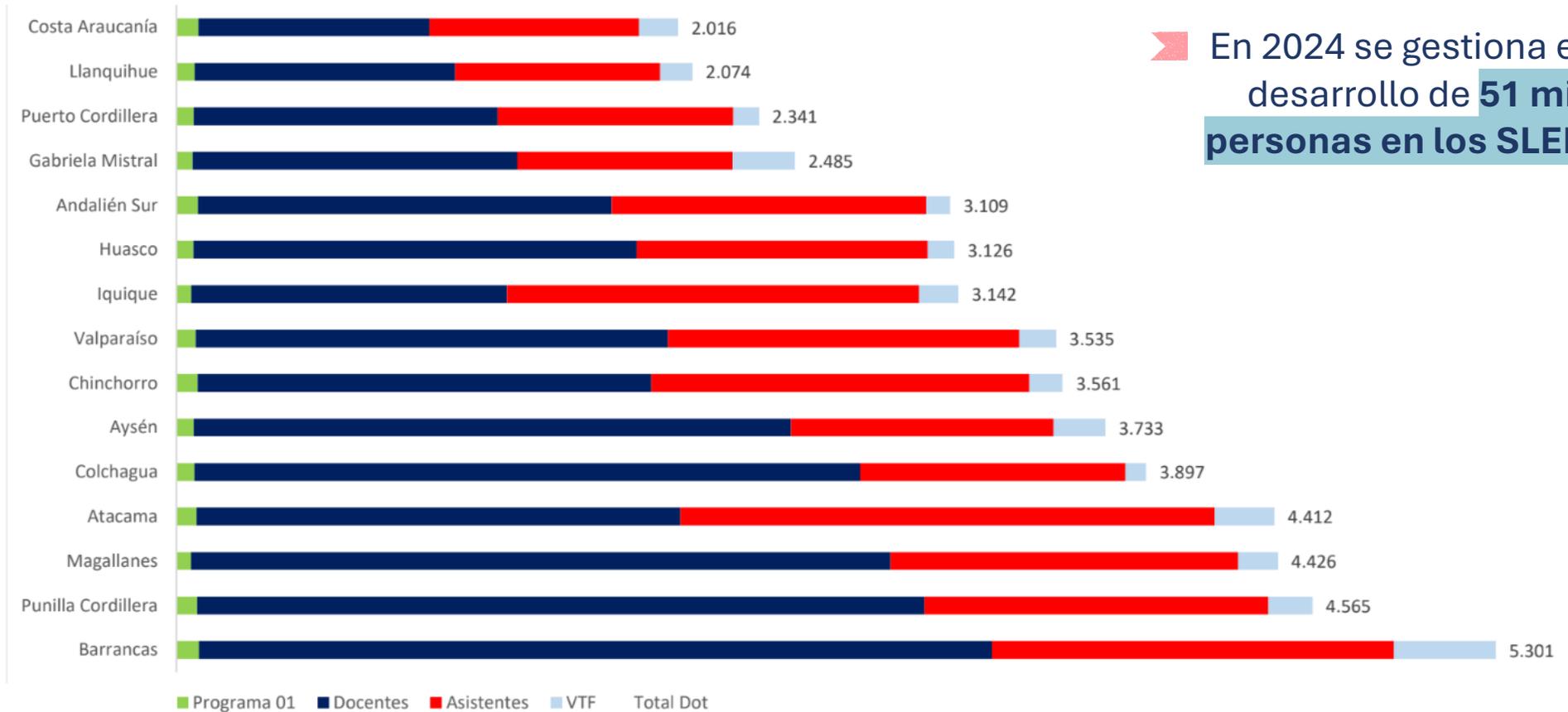


Dimensión 5.
Gestión administrativa
y financiera

- Hemos desarrollado una **estrategia desde la DEP y en conjunto con Mineduc**, que nos ha permitido fortalecer nuestra interlocución con DIPRES.
- Internamente **se reestructura el trabajo de una División**, cuyo propósito es abordar funciones críticas como gestión de personas, presupuesto y finanzas y operaciones, lo que contribuye a la sustentabilidad del Sistema de Educación Pública.
- En términos de ejecución presupuestaria se tienen los siguientes valores promedio:
 - **Subtítulo 21 (remuneraciones):** 99,4% ejecución promedio
 - **Subtítulo 22 (bienes y servicios):** 96,5% ejecución promedio
 - **Subtítulo 29 (adq. activos):** 84% ejecución promedio
 - **Subtítulo 31 (iniciativas inversión):** 77,7% ejecución promedio
- A través de la Ley de presupuesto, se logró la creación de un nuevo Fondo (FIGA) que tiene como objeto fortalecer la gestión administrativa y financiera de los SLEP.



AVANCES 2024: GESTIÓN DE PERSONAS



▶ En 2024 se gestiona el desarrollo de **51 mil personas en los SLEP**

▶ Para abordar el desafío, se crea el **Subdepartamento de Gestión y Desarrollo de Personas para los SLEP** con la finalidad de conducir y coordinar la gestión integral del recurso humano en los Servicios Locales, para asegurar el desarrollo, formación y optimización del talento humano, mediante la implementación de políticas, normativas y procesos administrativos adecuados que garanticen su sostenibilidad y alineación con los objetivos institucionales.





AVANCES 2024: GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO



Dimensión 7.
Gestión de infraestructura
y equipamiento

- Contamos con el 46,7% del **Plan Nacional de Catastro de Infraestructura Educativa** implementado, junto a un plan de trabajo que nos ha permitido estabilizar un área tan crítica para nuestro sector.
- **Se rediseño el DIEE** anticipando la necesidad de fortalecer la colaboración con los SLEP en régimen.
- En el Programa de Fortalecimiento de Infraestructura de la Educación Pública, sector municipal, se transfirieron **\$86 mil millones de pesos para 647 proyectos.**
- Se desarrolló la **Convocatoria de Conservación 01-2024** para iniciativas que obtuvieron elegibilidad durante el año 2023 y que no lograron financiamiento en esa oportunidad. 118 iniciativas se adjudicaron recursos por un total de **\$49 mil millones de pesos.**
- Al cierre del año 2024 los SLEP han dado movimiento a 148 proyectos por medio de la plataforma inframineducentlinea.cl. De estos, **45 han logrado la elegibilidad** por un monto total de \$24 mil millones de pesos.



AVANCES 2024: TECNOLOGÍA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL



Dimensión 8.
Tecnología y
transformación digital

- La **Estrategia Nacional de Tecnología en la Educación Pública** fue desarrollada en colaboración con la Universidad de Chile, con el propósito de fortalecer la integración de tecnologías en el sistema educativo y garantizar su alineación con las necesidades pedagógicas y operativas de la educación pública.
- Actualmente, la estrategia se encuentra en un proceso de concientización e implementación tanto en la Dirección de Educación Pública como en los SLEP.
- Se actualizó el sitio web institucional <https://educacionpublica.gob.cl/> con el fin de optimizar el diseño y mejorar la experiencia del usuario final.
- Instalación de **software piloto para pago de remuneraciones** para docentes y asistentes de la educación.





AVANCES 2024: INSTALACIÓN DE SLEP



Dimensión 9.
Instalación de SLEP

- ▶ En 2024, desplegamos los procesos de preparación que permitieron el **traspaso del servicio educativo a 9 Servicios Locales en enero de 2025**, el mayor número de SLEP traspasados en la historia de la implementación de la Ley 21.040.
- ▶ Se desarrolló la **Evaluación Externa** que nos permitió visualizar aquellos aspectos que debemos reforzar y asegurar en la fase de instalación. Estos resultados aportaron a distintos procesos.
- ▶ Durante 2024, los 9 SLEP que traspasaron lograron hitos clave como el poblamiento de dotación (con 548 funcionarios incorporados y 54 cargos ADP nombrados), la habilitación administrativa con la apertura de más de 150 cuentas corrientes, y la ejecución de procesos críticos como compras, remuneraciones y transporte escolar, **garantizando las condiciones operativas para el inicio del año escolar 2025.**





AVANCES 2024: INSTALACIÓN DE SLEP



- Se desarrollaron **procesos formativos orientados a fortalecer las capacidades de gestión y liderazgo de los nuevos equipos**, destacando la participación de más de 1.170 funcionarios en inducciones y 240 en cursos especializados en áreas clave como infraestructura, administración financiera y planificación.
- Se creó el **Subdepartamento de Instalación y Gestión Educativa**, con una ruta de asistencia técnica para las UATP implementada en dos fases, capacitando a más de 120 profesionales, con el fin de asegurar una adecuada anticipación del trabajo educativo con las comunidades antes del traspaso y el fortalecimiento de las capacidades de planificación y gestión pedagógica en el proceso de instalación.





2. SLEP ATACAMA

Avances en 2024



MARCO DE TRABAJO 2024 EN RELACIÓN AL SLEP ATACAMA

- En seguimiento a la declaración sobre la situación de SLEP Atacama, realizada por el Consejo de Evaluación en el Informe 2023, **a continuación se hace un balance de cómo evolucionó la situación del Servicio a lo largo del año.**
- Luego de los 86 días de paro docente durante el año 2023 en el Servicio Local de Educación Pública de Atacama, el trabajo realizado el año 2024 estuvo **centrado en recuperar las condiciones de normalidad,** en múltiples dimensiones, para el desarrollo de las actividades educativas en todos los establecimientos del territorio.
- En dicho contexto, la primera acción fue la **instalación de la primera Directora Ejecutiva suplente** del Sistema de Educación Pública, Cecilia Brito, quien llegó al Servicio Local el 1ro de febrero del 2024, para ejercer funciones por el periodo de un año, según lo establece la normativa.
- Junto con ello, el trabajo realizado en torno a ejes prioritarios en el territorio, como son Infraestructura y el apoyo técnico pedagógico, estuvieron enmarcados por diversos compromisos de las autoridades de la cartera y la región, plasmados en la firma de diversos acuerdos.

AVANCES EN LAS DIMENSIONES CLAVES DE GESTIÓN



- Reorganización de la UATP en función de las necesidades y demandas del territorio.
- Elaboración de orientaciones pedagógicas para el inicio del año escolar y la gestión curricular.
- Implementación de los programas del Plan e Reactivación Educativa.
- Coordinación con Agencia de Calidad para la implementación extendida del DIA Diagnóstico.
- Fortalecimiento del equipo de convivencia escolar.
- Atención y seguimiento a casos específicos vinculados a la gestión de convivencia, con apoyo de instituciones externas.
- Constitución de mesa de convivencia con representantes de gremios de los distintos estamentos y el Servicio Local.

AVANCES EN LAS DIMENSIONES CLAVES DE GESTIÓN



Dimensión 7.
Gestión de infraestructura
y equipamiento

- Plan anual de Mantenciones, por M1.000 de pesos. Considera trabajos en los 70 establecimientos y jardines infantiles del SLEP.
- Equipamiento TP: El SLEPA fue el primero en ejecutar este presupuesto y con una mayor cantidad de inversión.
- Convenio de programación con Gobierno Regional, con proyecto de conservación en 14 establecimientos, por M\$25.000 en 5 años.



Dimensión 5.
Gestión administrativa
y financiera

- Pago de deuda de años anteriores a prestadores de servicios.



Dimensión 4.
Participación

- Visita y vinculación con todos los establecimientos y jardines infantiles dependientes del SLEP.
- Trabajo intersectorial con otras instituciones del territorio.

CUMPLIMIENTOS DE COMPROMISOS DE LA AUTORIDAD

Convenio de programación con Gobierno Regional

- Incluye proyectos de conservación de establecimientos.
- Compromete la inversión de M12.500 de pesos por parte del Gobierno Regional y otros \$M12.500 por parte del SLEP.
- Compromete gastos en la adquisición de equipamiento para todas las especialidades TP del SLEP.

Convenio con Dirección de Arquitectura - MOP

- Trabajo intersectorial para desarrollo y financiamiento de proyectos.
- Considera trabajos en 14 establecimientos, en 4 etapas, con obras en techumbres, aguas lluvias, servicios higiénicos, y otras especialidades.
- Ad portas de apertura de licitación para inicio de obras.

CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DE LAS AUTORIDADES

Instituto Comercial
Alejandro Rivera
Díaz

- Desarrollo de obras de demolición de pabellón comprometido.
- Elaboración de plan de mitigación, que considera los trabajos de demolición y el desarrollo del proyecto definitivo.

Escuela de
Concentración
Fronteriza los Loros

- Ingreso de proyecto a MDS para identificación presupuestaria e inicio de licitación de obras.

Escuela especial
Pukará

- Acuerdo con municipio para plan de mitigación y proyecto definitivo.

CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DE LAS AUTORIDADES

Plan de apoyo pedagógico de la DEP al SLEP

- Visitas al territorio para elaboración de diagnóstico.
- Elaboración de orientaciones para priorización curricular e inicio de año.
- Apoyo en la coordinación con instituciones SAC y programas de Reactivación Educativa.

Plan de desarrollo de capacidades en equipos directivos y docentes

- Firma de acuerdo con universidades públicas y del Consejo de Rectores
- Instalación de mesa de trabajo con equipos técnicos de la DEP, el SLEP y las universidades.
- Desarrollo de trabajo de coordinación para instalación de iniciativas.
- Próxima firma de convenios para implementación de primeras acciones.



Balance del año 2024

Avances y desafíos en la consolidación del Sistema de Educación Pública

Dirección de Educación Pública

