



Acta Sesión N° 4 año 2020 del Consejo de la Sociedad Civil de la Dirección de Educación Pública

25 de mayo 2020

El 25 de mayo se realiza la cuarta sesión del año 2020 del Consejo de la Sociedad Civil de la Dirección de Educación Pública. La asamblea se inicia a las 09:10 horas, en video conferencia con la presencia de las siguientes personas:

- Pía Turner, representante de Acción Educar
- Cristina Lazo, representante del Centro de Investigación Avanzada de la Universidad de Chile. (CIAE)
- Chris Parra, Confederación de Trabajadores de la Educación VTF
- Manuel Valenzuela, AEFEN
- Hugo Gerter, Colegio de Profesores
- Juan Eduardo García, U. Alberto Hurtado
- Beatriz Ávalos, Centro de Investigación Avanzada de la Universidad de Chile (CIAE)
- Rodrigo Inostroza, Asesor Dirección de Educación Pública
- Claudia Betancourt, Jefa del Área de Comunicaciones y Participación de la Dirección de Educación Pública.
- Emerson Jiménez, secretario de la Dirección de Educación Pública.
- Bárbara Agliati, División de Desarrollo y Planificación Educacional de Dirección de Educación Pública.
- Alejandra Grebe, Directora de Educación Pública

La presidenta del Consejo y representante de Acción Educar Magdalena Vergara, no se encontró presente en esta sesión, por lo que la Srta. Pía Turner, integrante de Acción Educar, participó en su reemplazo.

Emerson Jiménez, secretario del COSOC entrega la bienvenida a los asistentes y presenta a Bárbara Agliati, de División de Desarrollo y Planificación Educacional de Dirección de Educación Pública, quien expone una presentación del Plan de Retorno a los Establecimientos Educativos, con los focos en los ámbitos socioemocionales, curriculares y de gestión. Presenta las orientaciones que, además consideran la atención a las condiciones en que los Servicios Locales supervisan a los EE, y prestan atención a las condiciones y necesidades de los estudiantes, familias, equipos de gestión, docentes y asistentes de la educación. Entre las iniciativas de los establecimientos educativos en materias de aprendizaje, destaca el del Liceo Bicentenario Pablo Neruda, que realiza clases usando un espacio de Radio Neura FM y las clases de matemáticas vía Instagram del Liceo Japón de Huasco.

Algunas preguntas y comentarios que surgieron de los integrantes del Consejo tras la presentación de Bárbara Agliati:

1.- Manuel Valenzuela, (AEFEN) agradece las iniciativas mencionadas por Bárbara Agliati y manifiesta su preocupación en el sentido de que la educación municipal no quede atrás en comparación a las iniciativas de los Servicios Locales en materias pedagógicas y planes de retorno



con los focos en los ámbitos socioemocionales, curriculares y de gestión, sólo por el hecho de que algunos establecimientos municipales aún no son traspasados. Agradece además a Bárbara por su presentación.

Bárbara, comenta que para la DEP es fundamental alinearse con el Ministerio y que no somos creadores de política pública, si no que la implementamos. Las orientaciones son para los Servicios Locales, que es la institución intermedia y de la cual nos tenemos que hacer cargo como DEP. Además, las orientaciones están alineadas con el Ministerio de Educación. En relación con el retorno a clases el ministro entregará las directrices en el momento indicado.

2.- Cristina Lazo (CIAE) comenta lo interesante de la exposición de Bárbara. Y como inquietud plantea la brecha y desafío de la conectividad. Pregunta si se piensa en hacer algo a futuro con respecto a este tema a nivel de los SLEP. Además, plantea que se podrían recoger las experiencias de los docentes en la enseñanza a distancia, ya que serían experiencias que un futuro pueden formar parte para ejecutar planes educativos en otras contingencias o en zonas rurales. Bárbara, declara que el tema de la conectividad es el gran desafío y que es algo que la contingencia ha puesto con mayor urgencia para resolver. Destaca conjuntamente que se están haciendo esfuerzos desde la DEP, pero que son los SLEP quienes están ejecutando las mayores ideas. Añade que aún no se hace un levantamiento completo de lo realizado por los profesores en materia de enseñanza a distancia.

3.- Pía Turner (Acción Educar) consulta cómo ha funcionado la retroalimentación de los estudiantes con las guías que entregan los profesores. Si los estudiantes están respondiendo estas guías, y además, si se dan espacios para acciones en que se puedan fortalecer los vínculos entre alumnos y profesores o sólo entre alumnos. Por ejemplo, conversaciones, envío de cartas entre compañeros, conversar con sus profesores mediante el programa de radio etc.

Bárbara, explica que muchos colegios entregan el material y los estudiantes devuelven las guías para sus revisiones. Agrega que quieren levantar un informe para saber cómo ha sido la retroalimentación y destaca la iniciativa “Mi profe en casa” de SLEP Huasco. Destaca que los otros Servicios Locales también han empleado distintas ideas para llevar adelante la retroalimentación. Plataformas como el programa de radio del Liceo Bicentenario Pablo Neruda de Arica y otras acciones, han servido para generar esta relación de profesor-alumno.

4.- Hugo Gerter (Colegio de Profesores) Saluda a todos los presentes y comenta que llegó en la mitad de la presentación de Bárbara. Agrega que con respecto a las clases a distancia que se encuentran realizando los profesores, es un proceso que ha ido creciendo poco a poco, pero que aún existe un porcentaje de educadores que no ha llegado a este proceso. Para esto, indica que propuestas como que el internet no tenga costo para materias educativas, podrían ayudar a que más alumnos se integren a este proceso. Indica que este tema llegó a los colegios para quedarse y todo esto tiene un mundo de desarrollo que es muy interesante para la educación. Con respecto al retorno de clases, consulta si se están observando las acotaciones del Consejo asesor del Gobierno para el regreso a los establecimientos.

Bárbara explica que, en relación con el retorno no tenemos fecha y que ahora estamos preparando la logística para el regreso, por ejemplo, preparar los establecimientos para que se encuentren en



la forma más óptima. Agrega que la tecnología es un buen aliado hoy, pero que los profesores no son reemplazables. Y como desafío, tenemos que lograr una conectividad para todos.

5.- Beatriz Ávalos (Centro de Investigación Avanzada de la Universidad de Chile, CIAE) consulta si existe alguna manera en que cada Servicio Local pueda mantener una relación relativamente fluida con sus docentes. Agrega que ellos como CIAE están realizando una encuesta a distintos profesores y sería importante poder compartir esta encuesta con la DEP. Además, consulta acerca de la ejecución del SIMCE.

Agliati, indica que profesionales de los SLEP visitan de forma periódica los establecimientos y trabajan directamente con sus equipos de gestión, prestan apoyo e interactúan con los docentes a través de sus directores, además existe un conocimiento de la realidad de los docentes de cada colegio. Agradece los datos de la encuesta que Beatriz compromete en compartir con la Dirección de Educación Pública.

Con respecto al SIMCE, Bárbara indica que es un tema que ve la Agencia de la Calidad y comprende una política pública.

6.-Chris Parra (Confederación de Trabajadores de la Educación VTF) consulta si las orientaciones que está elaborando la DEP, tienen relación con las orientaciones entregadas por las Subsecretaría de Párvulo. Consulta, si la DEP se encuentra viendo el tema de las educadoras de párvulo que entrarán a la carrera docente.

Bárbara, responde que las orientaciones son alineadas y no representan una mayor carga para los educadores y educadoras.

7.- Luego, se da la bienvenida a la directora de Educación Pública, Alejandra Grebe, que saluda a todos los asistentes del COSOC presentes y refuerza ideas generales. Comenta que, una de las mayores preocupaciones es resguardar la salud de todos los funcionarios y estudiantes y que para eso se identificó la realidad de cada Servicio Local. Recalca, que los docentes y asistentes de la educación han sacado lo mejor de sí durante esta pandemia y que la conectividad, es sin duda, una tarea pendiente. Manifiesta que por este motivo se encuentran buscando opciones para poder resolver este importante tema y que unos de los principales énfasis es que exista una conectividad de los profesores con sus alumnos.

Por otra parte, la Directora de Educación Pública, destaca que el foco es saber el cómo nos vamos a preparar para cuando nuestros estudiantes vuelvan a la escuela. Señala que debemos estar sumamente preparados ante un eventual retorno y que la idea del trabajo actual que se está ejecutando con los 11 Servicios Locales, quede como base para más adelante. Agrega que debemos estar preparados para un escenario inestable mientras no se encuentre una vacuna a la situación actual ya que el escenario cambió por un buen tiempo.

Además, Alejandra Grebe, le comenta a Chris Parra (Confederación de Trabajadores de la Educación VTF) que esto no representa una sobrecarga para los docentes, asistentes de la educación, parvularios etc., Y que sin duda este es un trabajo de todos que requiere diferentes esfuerzos.

8.- Cristina Lazo (CIAE) manifiesta que como COSOC se encuentran disponibles para prestar apoyo en lo que necesite la DEP. La directora agradece el comentario de Cristina.

Compromisos y acuerdos:

Fecha de próximo COSOC:

SE DEBE ACORDAR VÍA MAIL

- Se acuerda enviar vía mail a todos los consejeros, el documento presentado por Bárbara Agliati.

Firman en acuerdo:

Sra. Pía Turner, representante de Acción Educar y presidenta del Consejo

Sra. Cristina Lazo, representante del Centro de Investigación Avanzada de la Universidad de Chile.

Sr. Miguel Ángel Araneda, CONAECH

Sra. Chris Parra, Federación de Asociación de Trabajadores de la Educación VTF.

Beatrice Ávalos, CIAE Centro de Investigación Avanzada de la Universidad de Chile

Hugo Getter, Representante del Colegio de Profesores



Juan Eduardo García, U. Alberto Hurtado

Emerson Jiménez, secretario de acta Dirección de Educación Pública