

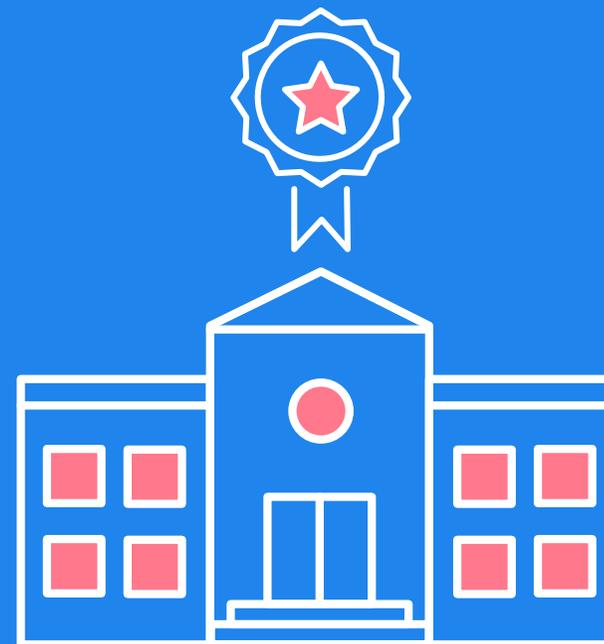
CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA 2019

Alejandra Grebe Noguera

Directora Ejecutiva



Un Sistema de Educación Pública para Asegurar la Calidad



Fortalezas del Sistema de Educación Pública

- Ley 21.040 reestructura el nivel intermedio creando los nuevos Servicios Locales (SLEP), que son descentralizados.
- El sistema le otorga mayor énfasis a la dimensión pedagógica y de mejoramiento de la calidad de la educación.
- El traspaso es gradual y está garantizado por un proceso de transición que consta de 4 fases: Anticipación; Entrada en Funcionamiento; Implementación y Acompañamiento.



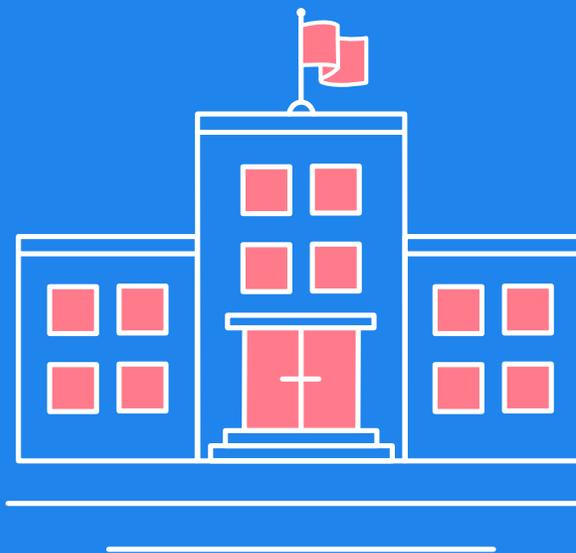
Fortalezas del Sistema de Educación Pública

- Contamos con un sistema profesionalizado de Educación: Gran oportunidad de trabajo en red, ofrece asesoría especializada, coordinación y conducción.
- Existen altas expectativas del cambio.
- Exclusividad en el uso de los recursos.
- La Ley incorpora la responsabilización por los resultados.
- La Ley asegura calidad, inclusión y equidad.



Transformando la Educación Pública en Chile

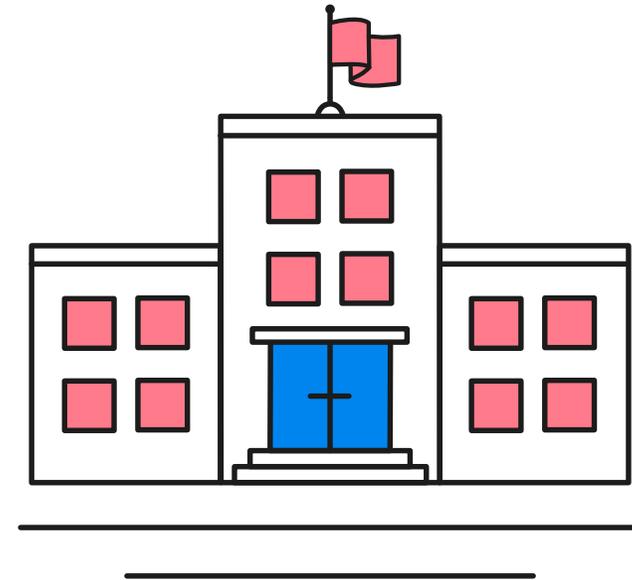
/Avances Gestión 2019



Quiénes Somos

La **Dirección de Educación Pública** es un servicio público especializado, dependiente del Ministerio de Educación, cuyo directora o director es elegido por Alta Dirección Pública.

Su labor es **asegurar la conducción estratégica del nuevo Sistema de Educación Pública y coordinar la red de Servicios Locales de Educación** en todo el país, velar por el cumplimiento de programas que mejoren la calidad de la educación dentro de la sala de clases y apoyar administrativamente a los Servicios Locales.



Principales funciones de la Dirección de Educación Pública

- **Conducción estratégica y coordinación del Sistema de Educación Pública, velando para que los Servicios Locales de Educación provean educación de calidad** en todo el territorio nacional. Es el responsable de los Servicios Locales.
- **Elaboración de la Estrategia Nacional de Educación Pública**, vigilando su cumplimiento.
- **Evaluación del desempeño de los Servicios Locales**, a través de los convenios de gestión de sus Directores Ejecutivos, prestándoles **apoyo técnico y administrativo en el marco de sus funciones**.



Estructura del Sistema



Jardines



Escuelas



Liceos

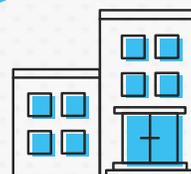
Más de 6.500 jardines, escuelas y liceos trabajando en red.



Comité Directivo

Supervisa el adecuado desarrollo estratégico y rendición de cuentas del Servicio Local.

ÓRGANO PROFESIONALIZADO



70 Servicios Locales de Educación Pública (SLEP)

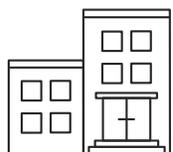
a lo largo de todo Chile trabajando en red.



Consejo Local

Elegido por la comunidad educativa, colabora con el desarrollo del Servicio Local.

Magnitud del Sistema



Número de SLEP



Número de Comunas



Matrículas Establecimientos



Número de Establecimientos



Matrículas Jardines



Número de Jardines



Docentes



Asistentes de la Educación

	Número de SLEP	Número de Comunas	Matrículas Establecimientos	Número de Establecimientos	Matrículas Jardines	Número de Jardines	Docentes	Asistentes de la Educación
2018	4	14	58.226	235	3.847	57	4.941	4.465
2019	3	11	49.965	181	2.427	38	4.585	3.816
2020	4	16	71.225	245	3.123	56	5.729	4.570
Acumulado	11	41	179.416	661	9.397	151	15.255	12.851
2025 (Proyectado)	70	346	1.296.126	5.266	107.409	1.615	112.133	85.269

• Servicios Locales en funcionamiento

11

Servicios Locales

41

Municipios

• Servicios Locales con Establecimientos Traspasados

7

Servicios Locales

25

Municipios

426

Establecimientos Educativos

95

VTF

114.339

Estudiantes

17.807

Trabajadores (docentes, AAEE, equipos SLEP)

SLEP Chinchorro
Arica
Camarones
General Lagos
Putre

SLEP Puerto Cordillera
Andacollo
Coquimbo

SLEP Valparaíso
Valparaíso
Juan Fernández

SLEP Gabriela Mistral
La Granja
Macul
San Joaquín

SLEP Andalién Sur
Concepción
Chiguayante
Florida
Hualqui

SLEP Costa Araucanía
Carahue
Nueva Imperial
Saavedra
Teodoro Schmidt
Toltén

SLEP Atacama
Copiapó
Caldera
Tierra Amarilla
Chañaral
Diego de Almagro

SLEP Huasco
Alto del Carmen
Freirina
Huasco
Vallenar

SLEP Barrancas
Cerro Navia
Lo Prado
Pudahuel

SLEP Colchagua
San Fernando
Chimbarongo
Nancagua
Placilla

SLEP Llanquihue
Fresia
Frutillar
Los Muermos
Llanquihue
Puerto Varas



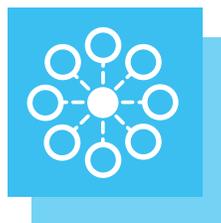
Principios de la Ley



Principios de la Ley



Pertinencia local,
diversidad de los
proyectos educativos
y participación de la
comunidad.



Colaboración y
trabajo en red



**Proyectos educativos
inclusivos,** laicos y de
formación ciudadana



**Formación
ciudadana** y
valores republicanos



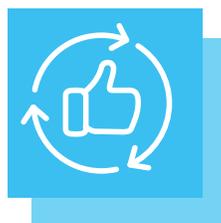
**Desarrollo
equitativo** e
igualdad de
oportunidades



Cobertura nacional y
garantía de acceso



Integración con el
entorno
y la **comunidad**



Mejora continua de
la calidad



Calidad integral

Líneas de trabajo



**INSTALACIÓN CON
FOCO EN LA CALIDAD**

Formación y Desarrollo de Capacidades

Atracción y Retención de Talentos

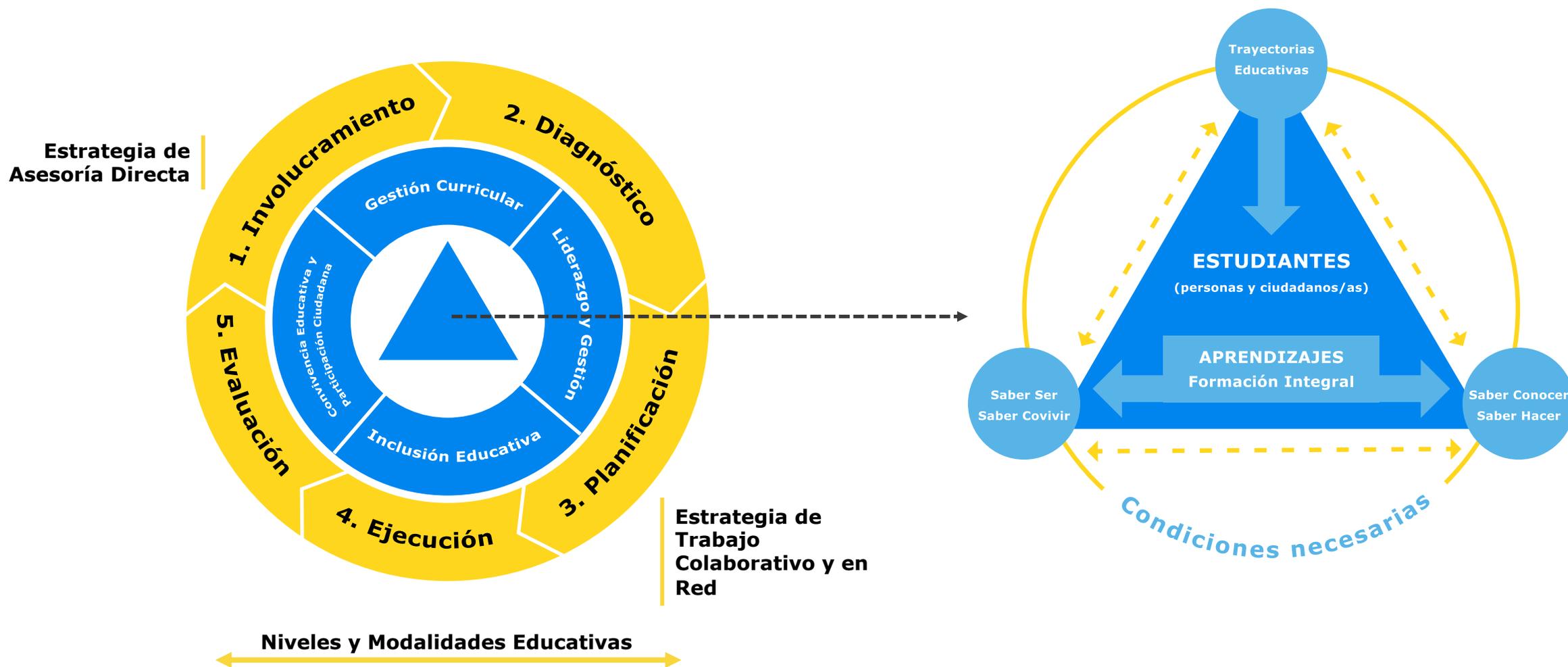
Primera Infancia

Aulas Colaborativas

Articulación con Políticas Educativas

Líneas de trabajo

Formación y Desarrollo de Capacidades



Líneas de trabajo

Formación y Desarrollo de Capacidades

Estrategia de Apoyo	Indicador	<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> HUASCO <small>Alto del Carmen Freirina Huasco Vallenar</small>	<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> PUERTO CORDILLERA <small>Andacollo Coquimbo</small>	<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> COSTA ARAUCANÍA <small>Coronel Nueva Imperial Saavedra Toscano Schmidt Toltén</small>	<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> BARRANCAS <small>Cerro Navia La Prada Pudahuel</small>
Asesoría Directa	Establecimientos atendidos en asesoría directa	37	36	76	77
Asesoría Directa	Promedio anual de sesiones de asesoría directa por Establecimientos	10	14	2,5	13
Asesoría en Red	Establecimientos atendidos en asesoría en red	59	S/I	76	77
Asesoría en Red	Promedio anual de sesiones en red	2	10	5	8
Asesoría en Red	Redes en Terreno	15	13	32	5

Información a partir de información proporcionada por la DEP en enero 2020.

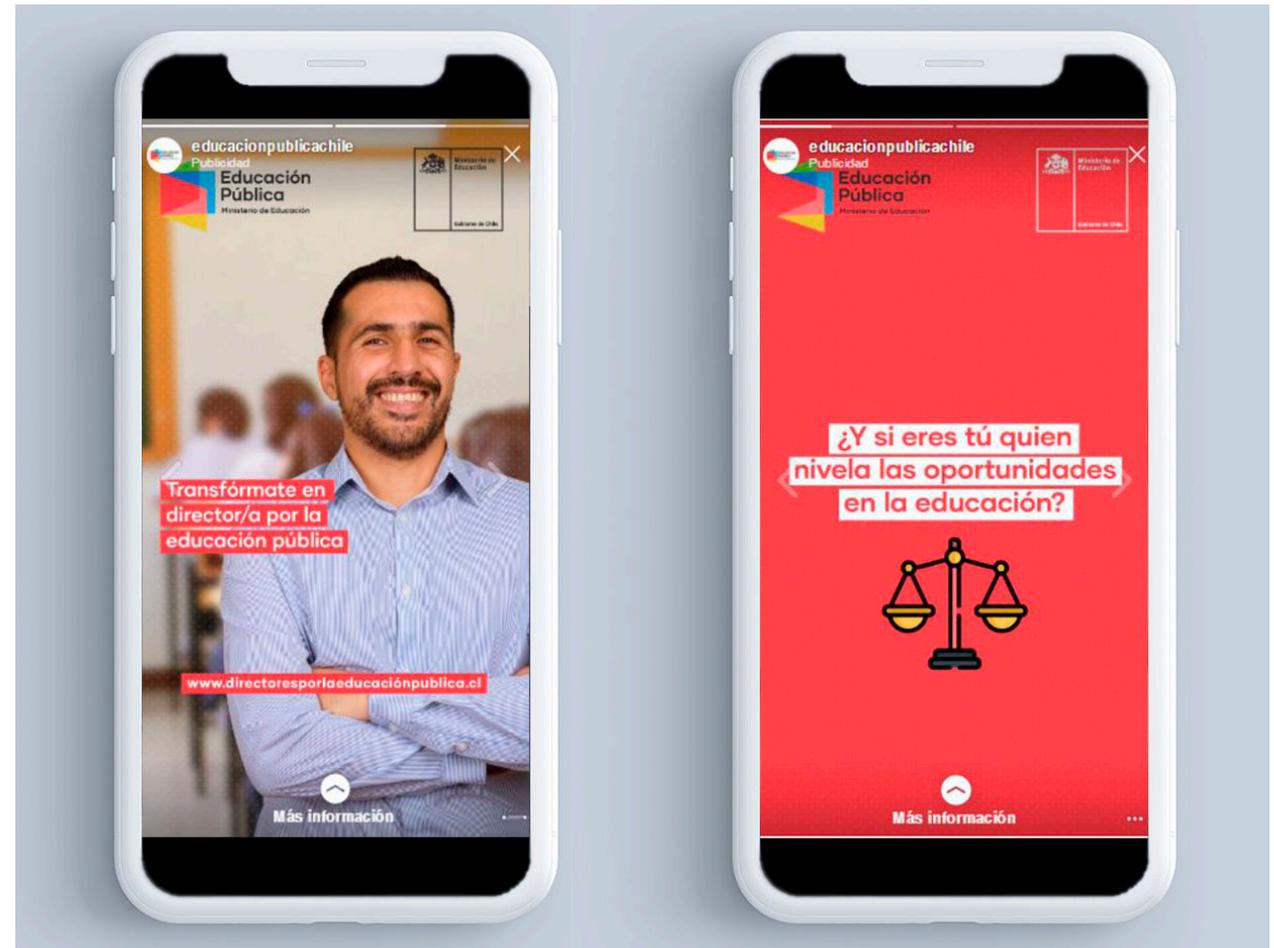
Líneas de trabajo

Atracción y Retención de Talentos

Campaña Atracción de Talentos

La experiencia académica a través del mundo da cuenta que el **rol directivo** es la segunda variable que más **impacta en el aprendizaje de los estudiantes**. Por esta razón es que como institución hemos decidido buscar y potenciar a nuevos postulantes a asumir el desafío de dirigir una escuela, buscando personas dispuestas a cambiar el futuro de las nuevas generaciones y además ser capaces de ser un motor de transformación dentro de las comunidades educativas.

> 4 Servicios Locales | 19 Concursos



Líneas de trabajo

Primera Infancia

Modelos de Desarrollo de Capacidades

- ▶ Ajuste del modelo de acuerdo a los nuevos referentes de Educación Parvularia

Reconocimiento Oficial

- ▶ Levantamiento infraestructura de todos los jardines SLEP 2018 y en la mayoría 2019
- ▶ Levantamiento pedagógico SLEP 2019 Andalién Sur y Huasco



Líneas de trabajo

Aulas Colaborativas

Piloto 2019

10 Establecimientos

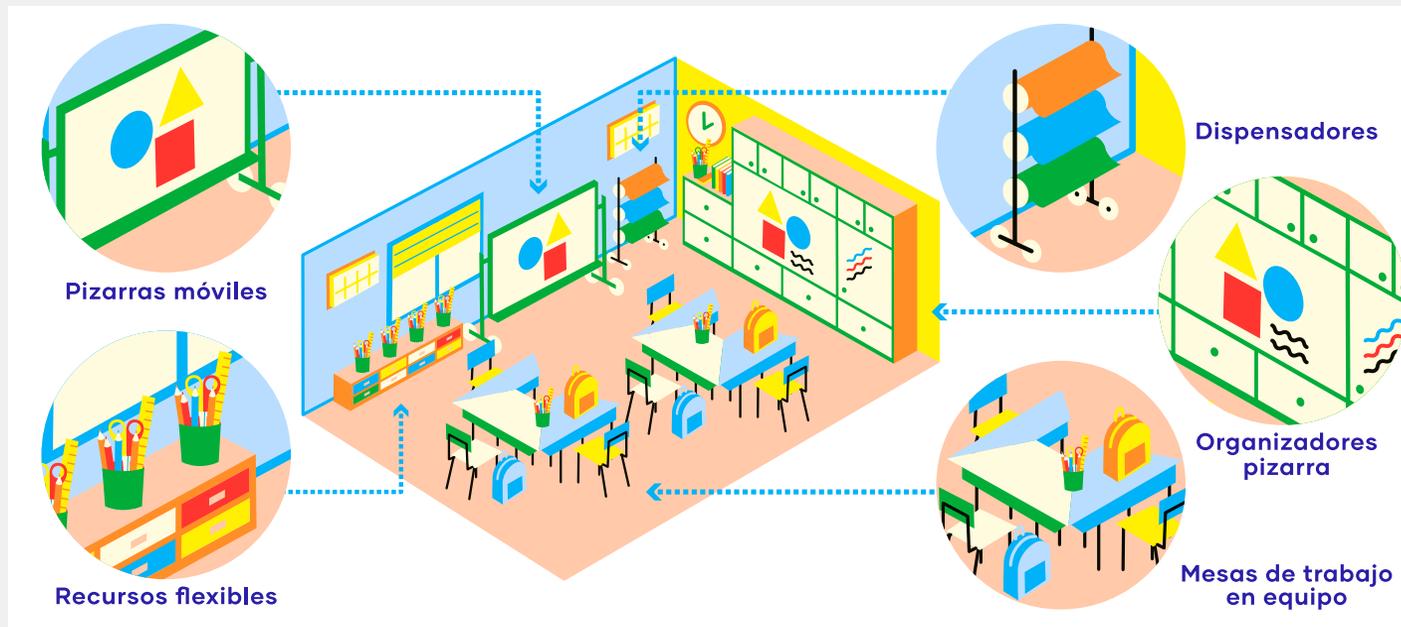
Un aula cada 8 cursos, en establecimientos con matrícula superior a 100 estudiantes.

- Compra de mobiliario.
- Capacitación y seguimientos a profesores en metodología de aprendizaje colaborativo.



AULAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

Objetivo: Transformar a nuestros estudiantes en los protagonistas de su propio aprendizaje, fomentando la colaboración a través del uso de recursos y metodologías innovadoras.



Aulas Innovadoras y de Aprendizaje Colaborativo:

- **Infraestructura:** Inversión para la creación de aulas que incentivan al trabajo colaborativo.
- **Formación:** Capacitación a los docentes en cultura del trabajo colaborativo, nuevas herramientas pedagógicas y desarrollo de competencias.
- **Seguimiento:** Acompañamiento y seguimiento por medio de Observación de clases y procesos de retroalimentación para fortalecer las capacidades de nuestros docentes.

Líneas de trabajo

Aulas Colaborativas

Escalabilidad 2020

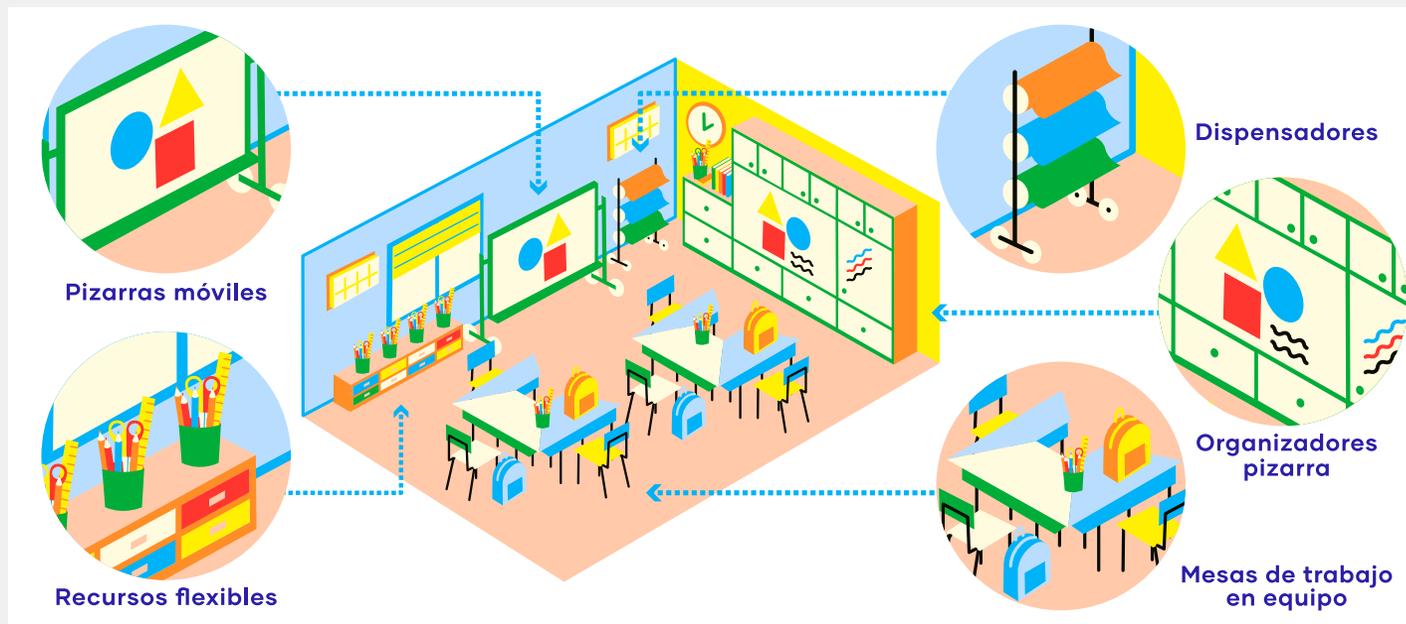
Foco NT1 + NT2

- Compra de mobiliario.
- Capacitación y seguimiento a profesores en metodología de aprendizaje colaborativo y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).



AULAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

Objetivo: Transformar a nuestros estudiantes en los protagonistas de su propio aprendizaje, fomentando la colaboración a través del uso de recursos y metodologías innovadoras.



Líneas de trabajo

Articulación con Políticas Educativas

DEG

- **100%** de las escuelas de los SLEP con 3 años en categoría de desempeño insuficiente participan del **Plan Escuelas Arriba**.
- **139** establecimientos de los SLEP están participando del **Plan Leo Primero**.
- **64** establecimientos en el **Programa Inglés Abre Puertas**.

Cultura CTI, Ministerio de Ciencias

Chile Crece Contigo, Ministerio de Desarrollo Social.

Sistema de Alerta Temprana, Ministerio de Desarrollo Social.

Suma de Nº DE EE QUE RECIBEN INICIATIVA Etiquetas de fila	Etiquetas de columna				Total general
	BARRANCA	COSTA ARAUCANIA	HUASCO	PUERTO CORDILLERA	
APOYO INSUFICIENTES	9				9
ARAUCANIA APRENDE		14			14
BIBLIOTECA DE AULA	37	8	24	22	91
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	2	1	1		4
EDUCACIÓN RURAL MULTIGRADO		39	18	13	70
ESTUDIANTES EXTRANJEROS			2		2
MATIFIC	3	2	7	1	13
MODELO DE AULA DEL BIENESTAR	13		2	48	63
PAPINOTAS	5				5
PLAN NACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA ESCOLAR	47	36	44	35	162
PLAN NACIONAL DE ARTES	11	13	23	17	64
PRESENTE	18				18
PRIMERO LEE	9			4	13
PROGRAMA INGLÉS ABRE PUERTAS	13	18	17	16	64
SNED	19	16	21	11	67
SUMA+	3		1		4
Total general	189	147	160	167	663

Fuente: Elaboración propia con datos DEG

Líneas de trabajo

Articulación con Políticas Educativas

Sistema de Alerta Temprana (SAT)

- **Definición:** SAT es un sistema de generación y gestión de información (Big Data), mediante el cual se busca prevenir la deserción escolar de niños, niñas y adolescentes, de manera de apoyar a los SLEP a llegar a tiempo en la detección e intervención a favor de los estudiantes, es decir, antes que la deserción ocurra.
- SAT es una herramienta para que los equipos “se anticipen” y puedan llegar con apoyo oportuno a los estudiantes que más lo necesiten.
- El sistema de prevención SAT partió el segundo semestre de 2019 en los 4 SLEP 2018 abarcando un total de 294 escuelas y debe abarcar también los SLEP 2019 este año.

Servicio Local

Nº de Establecimientos

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
BARRANCAS
Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel

77 establecimientos de lo Prado, Pudahuel y Cerro Navia.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
HUASCO
Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar

63 establecimientos de Alto del Carmen, Freirina, Huasco y Vallenar.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PUERTO CORDILLERA
Andacollo | Coquimbo

61 establecimientos de Coquimbo y Andacollo.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
COSTA ARAUCANÍA
Carahue | Nueva Imperial | Saavedra
Teodoro Schmidt | Toltén

93 establecimientos de Carahue, Nueva Imperial, Saavedra, Teodoro Schmidt y Toltén.

Líneas de trabajo

Articulación con Políticas Educativas

Sistema de Alerta Temprana (SAT)

- Hoy SAT está disponible mediante una plataforma con acceso a todos directores de los establecimientos educacionales de los SLEP 2018.
- **Beneficios** del SAT para los SLEP:
Retroalimentar la gestión y orientar la toma de decisiones de los SLEP y DEP, para diseñar y ejecutar acciones eficaces y a tiempo, para la retención de los estudiantes.
- Actualización SAT 2020:
 - Entrega de nuevos usuarios a los SLEP adicional al director (a).
 - Comenzar la instalación del SAT en SLEP 2019.



Líneas de trabajo

Articulación con Políticas Educativas

Proyecto Aulas de Reencuentro Educativo

- **Mandato** Ley de la NEP, Artículo 10, letra m:

"Colaborar con el Servicio Local en la implementación de acciones tendientes a asegurar la trayectoria educativa de los estudiantes y a favorecer la retención y el reingreso escolar para los estudiantes que hayan visto interrumpida su trayectoria educativa."

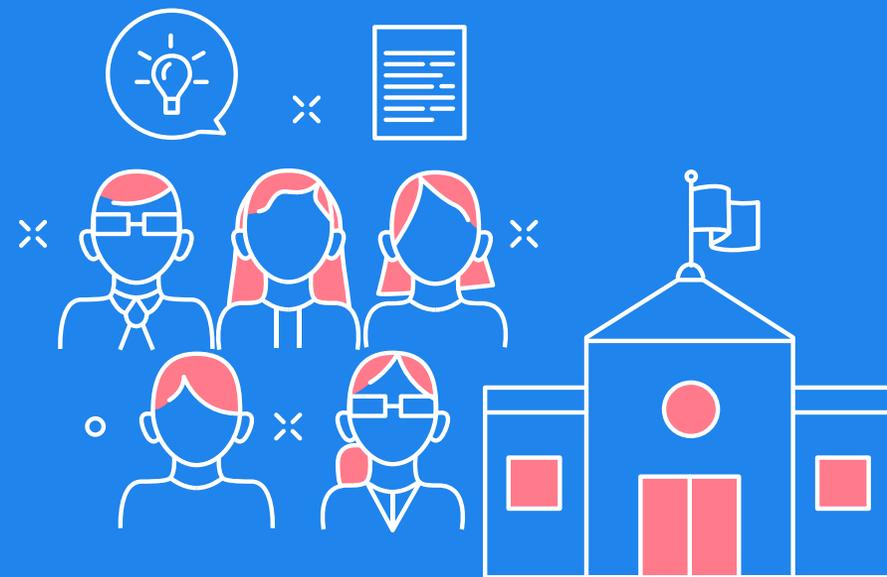
- **Definición:** Un aula de Reencuentro Educativo es un espacio educativo multigrado, dentro de un establecimiento regular, organizada para atender a niños, niñas y jóvenes de 12 o más años de edad que han vivido un proceso de exclusión educativa, presentando un rezago escolar en relación a su edad cronológica de dos o más años y/o se encuentran a lo menos dos años fuera del sistema escolar.
- **Propósito Proyecto Aulas de Reencuentro Educativo:** Monitorear la implementación de experiencias educativas que busquen la reincorporación al sistema educativo de niños, niñas y jóvenes con trayectorias educativas interrumpidas, con el fin fortalecer las capacidades y estrategias de los SLEP para lograr disminuir la deserción escolar y aumentar la inclusión educativa en los establecimientos educacionales del territorio.
- De los 294 Establecimientos Educativos de los 4 SLEP 2018, 122 registran una alta concentración de estudiantes en riesgo de deserción.
- **Aulas** en Implementación: **2** en Puerto Cordillera (1 Andacollo y 1 Coquimbo).
- **Aulas Proyectadas:** **5** aulas en SLEP.

▼ Tabla Porcentaje deserción en SLEP entre 2009 y 2018

Servicio Local	Porcentaje de Deserción
<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> BARRANCAS <small>Cerro Navia Lo Prado Pudahuel</small>	45%
<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> HUASCO <small>Alto del Carmen Freirina Huasco Vallenar</small>	21%
<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> PUERTO CORDILLERA <small>Andacollo Coquimbo</small>	16%
<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> COSTA ARAUCANÍA <small>Carahue Nueva Imperial Saavedra Teodoro Schmidt Toltén</small>	13%

Fuente: Dirección de Educación Pública 2020, datos MINEDUC.

Más participación para las Comunidades Educativas



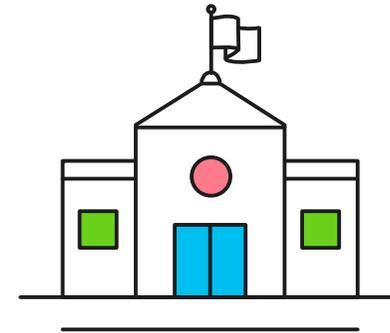
Funciones del Comité Directivo Local y del Consejo Local de Educación

Comité Directivo



Es el **encargado de velar por el adecuado desarrollo del Servicio Local**, por la rendición de cuentas de la Directora/o ante la comunidad local y se encarga de contribuir a la vinculación del SLEP con las instituciones de gobierno y territoriales.

Consejo Local



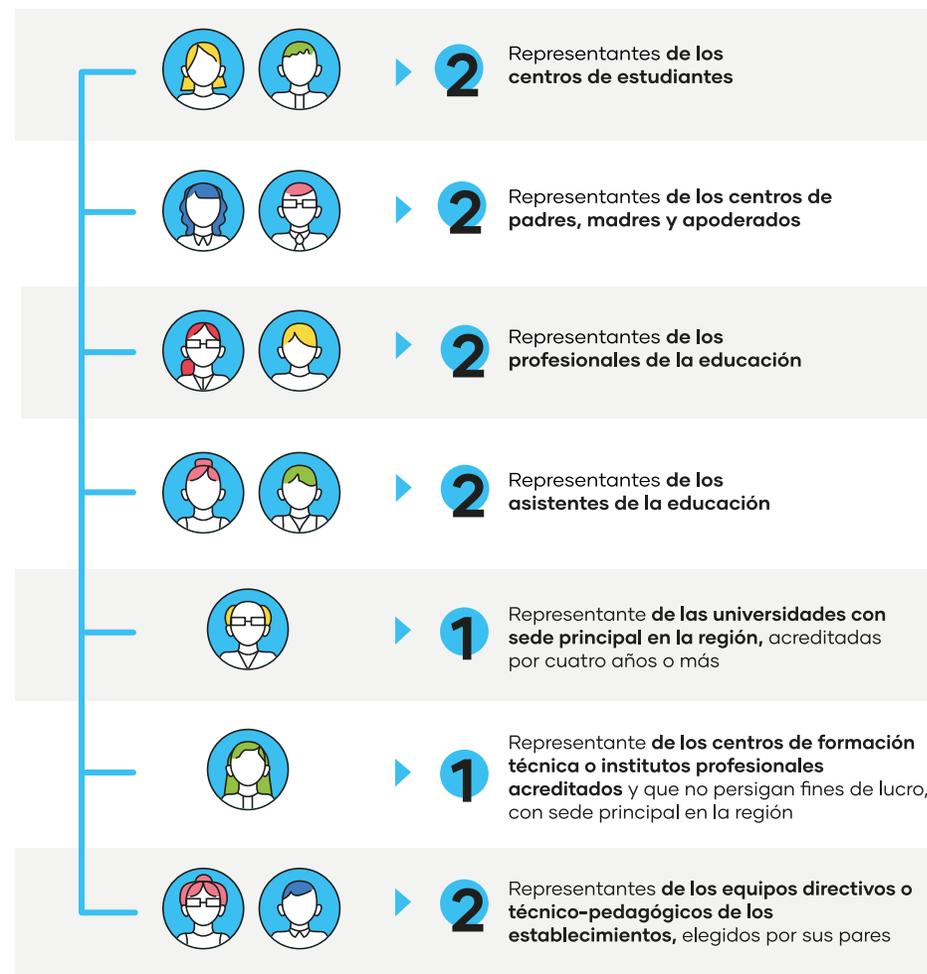
Comité que colabora con la Directora/ o de cada Servicio Local y **representa los intereses de las comunidades educativas**, para garantizar que se consideren sus necesidades y particularidades.

Integrados por:

Comité Directivo Local



Consejo Local de Educación



Comités Directivos Locales en Funcionamiento

2018

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COSTA
ARAUCANÍA**

Carahue | Nueva Imperial | Saavedra
Teodoro Schmidt | Toltén

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

HUASCO

Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**PUERTO
CORDILLERA**

Andacollo | Coquimbo

2019

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**ANDALIÉN
SUR**

Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**GABRIELA
MISTRAL**

La Granja | Macul | San Joaquín

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CHINCHORRO

Arica | Camarones | General Lagos | Putre

2020

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLCHAGUA

San Fernando | Chimbarongo | Nancagua | Placilla

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

LLANQUIHUE

Fresia | Frutillar | Los Muermos
Llanquihue | Puerto Varas

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ATACAMA

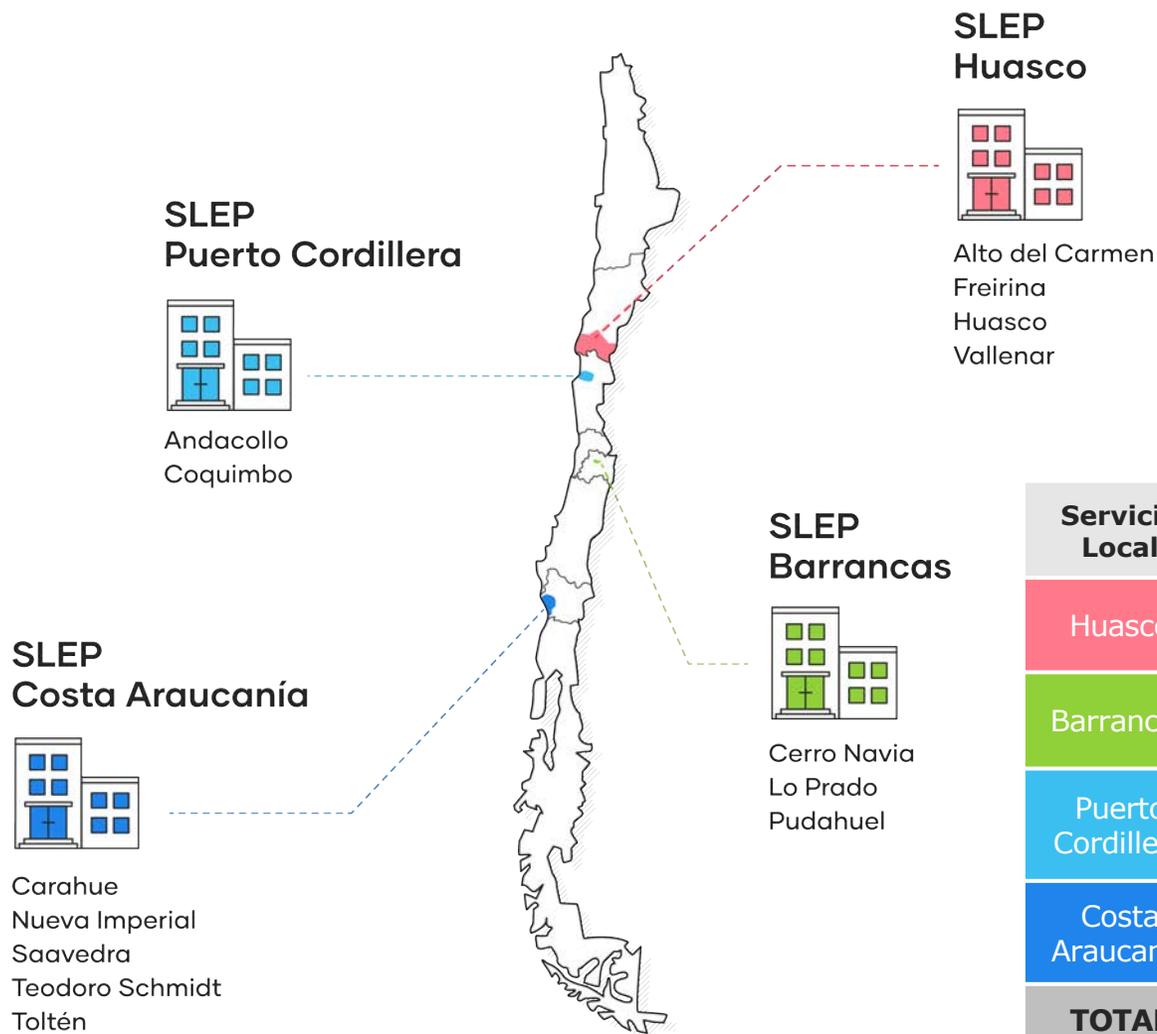
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

VALPARAÍSO

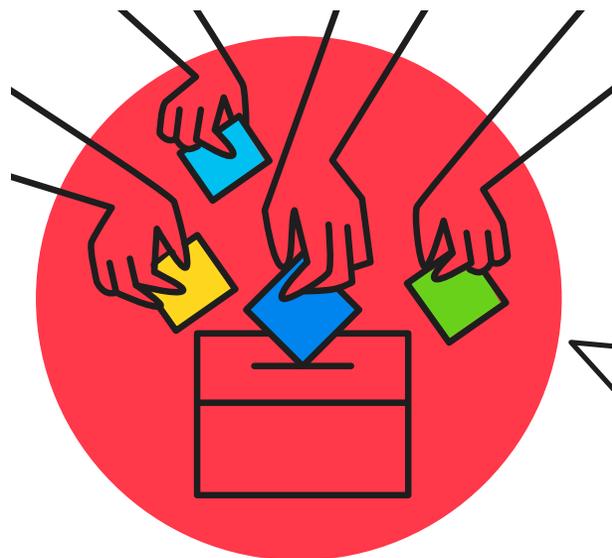
Valparaíso | Juan Fernández

Elección Consejos Locales de Educación en Funcionamiento | 2019



Servicio Local	Apoderados	Asistentes	Docentes	Equipo Directivo	Estudiantes	TOTAL
Huasco	3.054	934	862	37	3.946	8.833
Barrancas	2.368	1.086	1.058	38	5.909	10.459
Puerto Cordillera	1.860	887	835	47	4.101	7.730
Costa Araucanía	1.347	776	616	75	3.272	6.086
TOTAL	33.108 Participantes					

Registro de Elecciones Consejos Locales



¡LA EDUCACIÓN
PÚBLICA LA
CONSTRUIMOS
TODAS Y TODOS!

Elecciones Consejos Locales

> Registro: Huasco



Elecciones Consejos Locales

> Registro: Puerto Cordillera



Elecciones Consejos Locales

> Registro: Barrancas



Elecciones Consejos Locales

> Registro: Costa Araucanía



Elecciones Consejos Locales

> Material

Afiches



ELECCIÓN CONSEJO LOCAL
DEL SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA COSTA ARAUCANÍA 2019

#MásParticipaciónMejorEducación
Miércoles 27 de noviembre de 2019
 Participan todos los **apoderados y apoderadas** del establecimiento.

Jueves 28 de noviembre de 2019
 En votación separada por estamento, Participan todos los **estudiantes** de 5° básico a 4° medio. Participan todos los **docentes** del establecimiento. Participan todos los **asistentes de la educación** del establecimiento.

Viernes 29 de noviembre de 2019
 Participan los **representantes de los equipos directivos** de cada establecimiento en centros de votación por comuna.

"Con tu voto elegimos el primer Consejo Local de Educación del Laikén Mapa"

ESTAMENTO: CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

POSTULANTE	POSTULANTE	POSTULANTE	POSTULANTE	POSTULANTE	POSTULANTE
Norma Elvira Fernández Lillo Presidenta Centro de Padres y Apoderados Liceo Público Luis González Viquez Nueva Imperial B 01	Dominico Bernardo Palma Cayqueo Presidente Centro de Padres y Apoderados Escuela Pública Agrícola Teodoro Schmidt B 02	Haydee Mónica Ramírez Elgueta Representante Escuela Pública Agrícola Alvarado Araya Nueva Imperial B 03	Cristobalina Alejandra Lara González Presidenta Centro General de Padres y Apoderados Escuela Agrícola y Ganadera Taldán B 04	Gladys Cecilia Toro Parrita Presidenta Centro General de Padres y Apoderados Escuela Pública Agrícola Nueva Imperial B 05	Cristina Alejandra Landaverde Silva Presidenta Centro General de Padres y Apoderados Escuela Pública Agrícola Curahue B 06
					Jessica del Rosario Rojas Saiz Presidenta Centro General de Padres y Apoderados Complejo Educativo Dato: Taldán Curahue B 07

Más información en www.educacionpublica.cl o en costa-araucania.edupub.cl

Votos

Dimensiones generales:
 16 cm x 22,3 cm

Centro de Padres, Madres y Apoderados
 Elecciones 2019

- SERIE N° 00000
- 1 **Marlene Soria Salazar**
Escuela Fronteriza San Félix | Alto del Carmen
 - 2 **Marisol Alquinta Rodríguez**
Escuela Luis Alberto Iriarte | Valdivia
 - 3 **Angélica Rocío Sepúlveda Rossel**
Liceo Bicentenario | Valdivia
 - 4 **Marta Osorio Callejas**
Escuela Alejandro Noemi Huerta | Freirina
 - 5 **Wilma Campillay Rojas**
Liceo José Santos Ossa | Valdivia
 - 6 **Berta González Contreras**
Liceo Politécnico | Valdivia
 - 7 **Virginia Villalobos Lopes**
Escuela José Miguel Carrera | Huasco
 - 8 **Mauricio Antequera Antequera**
Escuela Justino Leiva Amor | Valdivia
 - 9 **Pablo Portillo**
Escuela José Carocca Lafior | Valdivia

www.educacionpublica.cl
HUASCO
 Alto del Carmen | Freirina
 Nueva Imperial

Reunión con Intendentes

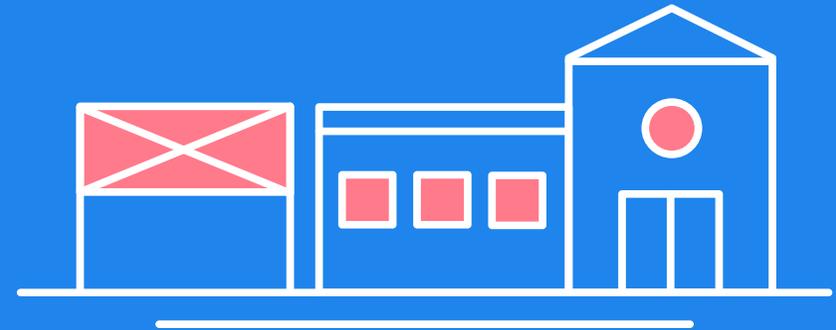
“En cumplimiento de la obligación legal de la coordinación establecida en el artículo 64 de la Ley, se efectuaron reuniones convocadas por los Intendentes de las regiones de Arica y Parinacota, Atacama, Coquimbo, Metropolitana de Santiago, Biobío y Araucanía con las diversas autoridades regionales, con el objeto de favorecer la coordinación de los Servicios Locales que actualmente se encuentran en funcionamiento, así como el intercambio de iniciativas de mejora en su gestión, facilitando además la colaboración de éstos con otros servicios públicos que se desempeñen dentro de la región, como asimismo, la promoción de acuerdos de colaboración con otras entidades públicas o privadas de la región, con el fin de favorecer a las comunidades educativas de los establecimientos educacionales dependientes de los Servicios Locales.”

> Registro: Región Atacama



Construyendo Mejores Espacios para la Comunidad Escolar

/Gestión Infraestructura SLEP



Servicios Locales de Educación

Gestión de Infraestructura y Equipamiento Educativo en los Servicios Locales

> Mejoramiento y Mantenimiento de Infraestructura SLEP

- Plan Mejor Espacio, Mejor Educación (Mejoramiento de los Espacios Educativos con foco en medidas de inclusión, funcionalidad e implementación de aulas colaborativas).
- Plan de Reconocimiento Oficial de los Jardines Infantiles VTF en un periodo de 4 años (2019-2022).
- Plan de Habitabilidad y Eficiencia Energética.
- Convenio Mineduc con MinEnergía.
- Programa de Mantenimiento y Conservación.



Liceo A-1 "Octavio Palma Pérez", Arica.

Servicios Locales de Educación

Gestión de Infraestructura y Equipamiento Educativo en los Servicios Locales

> Principales Logros

- Generación de **manuales e instructivos** para la implementación del Plan “Mejor Espacio, Mejor Educación”, reorientando su foco hacia la educación parvularia.
- Realización de **visitas de diagnóstico** al 95 % de los Jardines infantiles VTF, de los 7 primeros SLEP.
- **Emisión de informes** para orientar la elaboración de proyectos destinados a obtención del R.O.



Servicios Locales de Educación

Gestión de Infraestructura y Equipamiento Educativo en los Servicios Locales

> Principales Logros

- **Implementación de equipo ejecutor** de proyectos al interior de la DEP, con foco en habitabilidad y eficiencia energética. Se realizaron 4 proyectos integrales y 7 proyectos de recambio de luminarias, todos en EE de SLEP.
- **Contratación de consultores** de asistencia técnica para la elaboración de 30 proyectos de conservación en los SLEP 2019.



Servicios Locales de Educación

Destacados en Gestión de Infraestructura



Capacitaciones-Inducciones- Reuniones Talleres

- Participación de los directores ejecutivos y sus equipos de planificación, infraestructura, financiero y jurídica. Se realizaron 2 rondas de equipo DIE a los Servicios Locales en Operación.
- Confección de un diagnóstico identificando los déficits y necesidades sobre capacidades, conocimientos, perfiles, procedimientos, logística, herramientas de gestión y tecnología.
- Se definen y establecen las capacitaciones o inducciones necesarias en infraestructura para fortalecer al SLEP en el trabajo de instalación y funcionamiento, en el ámbito de la infraestructura.



Catastro Abreviado SLEP

La DEP realizó un catastro abreviado para que cada SLEP tomara conocimiento de aspectos generales de sus instalaciones.



Establecer Coordinación Técnica Permanente con SLEP

Para facilitar el proceso de inversión en infraestructura con la DEP y entidades externas, coordinando y gestionando acciones.

¿Cómo logramos lo anterior?

/Gestión Interna DEP



Misión

Construir y consolidar un **sistema local y nacional, altamente profesionalizado** expresado en la instalación gradual de una red moderna y articulada de servicios de Educación Pública, cuyo foco sea desarrollar y fortalecer las capacidades de los establecimientos educacionales y sus ciclos de mejora educativa.



Visión

Ser el referente de un sistema educacional de previsión mixta, garantizando el acceso universal a una educación de calidad, laica, gratuita e inclusiva, que ofrezca experiencias de aprendizaje significativas, diversas y pertinentes, orientadas a la formación de personas y ciudadanos autónomos e iguales en dignidad y derechos.



iSeguimos avanzando!

Financiamiento



Ejecución Presupuesto 2019

Subtítulo	Denominación	Gastos Administrativos		Fortalecimiento de la Educación Pública		Apoyo a la Implementación de Servicios Locales	
		Presupuesto Vigente	% Ejec.	Presupuesto Vigente	% Ejec.	Presupuesto Vigente	% Ejec.
21	Gastos en personal	178.115.000	100%	-	2,5	207.000.000	88,89%
22	Bienes y servicios de consumo	2.225.347.000	73%	-	76	209.000.000	53,49%
24	Transferencias corrientes	-	-	293.318.444.000	94,35%	-	-
29	Adquisición de activos no financieros	153.734.000	67%	-	-	-	-
33	Transferencias de capital	-	-	-	-	-	-
34	Servicio de la deuda	97.188.000	100%	3.191.114.000	100%	-	-

Ejecución Presupuesto 2019

Ejecución

\$411.968.441.65

Ley de Presupuesto

\$423.715.037.000

97.23%

**de ejecución
presupuestaria**

Sector Municipal

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA: CONVOCATORIAS 2019

	Convocatoria TP 5.0	Convocatoria TP CISCO	Convocatoria Conservación 2019
Objetivo	Transferir recursos desde la DEP a los sostenedores del sector municipal de enseñanza técnico profesional que impartan especialidades que estén dentro de un índice de empleabilidad mayor al 70%, con el fin de financiar equipamiento necesario para su proceso de enseñanza y aprendizaje.	Financiar la adquisición de equipamiento que contribuya a que los estudiantes adquieran conocimiento y habilidades en TICs, contribuyendo a la implementación de capacitaciones y certificaciones convenidas con la Empresa CISCO y su programa CISCO Networking Academy.	Mejorar las condiciones de infraestructura en los establecimientos municipales o de corporaciones municipales para mantener los requisitos exigidos por la normativa vigente sobre el Reconocimiento Oficial (RO) e incorporar innovaciones en materias de infraestructura y eficiencia energética.
Monto máximo a financiar	M\$100.000 por proyecto	Iniciativas en establecimientos con especialidad en Telecomunicaciones y Conectividad, y Redes: M\$10.000 . Especialidad en Programación: \$5.000 .	UTM 5.000 por proyecto (UTM a enero de 2019).
Proyectos Elegibles	228 M\$20.902.295	38 M\$336.331	396 M\$41.171.022
Proyectos Financiados	52 M\$4.930.207	38 M\$336.331	99 iniciativas (1era selección) y 67 iniciativas (2da selección). M\$20.963.569 (1era selección) y M\$14.127.160 (2da selección)

Sector Municipal

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA: CONVOCATORIAS 2019

Total Proyectos Elegibles

662

M\$62.409.648

Total Proyectos Financiados

256

M\$40.357.267

Sector Municipal

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR PÚBLICA

> Asignación Presupuestaria: 09.17.02.33.03.104

- El **presupuesto anual** ascendió a **M\$49.776.661** y su ejecución alcanzó los **M\$48.929.720**, lo que representa un **98%**.



Esc. Bdo. Ohhiggins, Porvenir. Anteproyecto ejecutado por DIE.

Sector Municipal

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR PÚBLICA

> Asignación Presupuestaria: 09.17.02.33.03.104

Convenios Tramitados según Líneas de Financiamiento

Convenios	N°	M\$
Arriendos	1	1.536.185
Proyectos de Emergencia	42	9.711.335
Proyectos de Equipamiento	5	896.881
Proyectos Integrales Mayores y Menores	167	35.160.114
Proyectos de Administración Delegada	1	14.644.499
Proyectos Preventivos	1	83.000
Proyectos y AT Escuelas Rurales	10	892.281
TOTAL	227	62.924.295

Marco de Financiamiento Regional según Convenios Tramitados

Regiones	M\$
I Tarapacá	240.000
II Antofagasta	906.235
III Atacama	2.514.329
IV Coquimbo	1.044.278
V Valparaíso	6.419.451
VI O'Higgins	21.007.399
VII Maule	5.348.169
VIII Biobío	4.479.921
IX La Araucanía	6.560.109
X Los Lagos	2.650.793
XI Aysén	1.836.628
XII Magallanes	782.125
XIII Metropolitana	4.406.821
XIV Los Ríos	2.192.784
XV Arica	0
XVI Ñuble	2.535.253
TOTAL	62.924.295

Sector Municipal

Destacados de Infraestructura



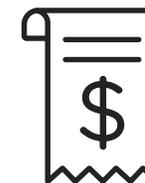
Proyectos Elegibles

Corresponde a aquellos proyectos que cumplen con todas las exigencias técnicas, legales y administrativas, que lo hacen un proyecto licitable y ejecutable.



Proyectos Financiados

Corresponde a aquellas iniciativas que fueron financiadas de acuerdo con los criterios de priorización establecidos en las bases de cada convocatoria.



Ejecución Presupuestaria

El monto de M\$62.924.295 corresponde al total de los convenios tramitados en el periodo 2019, siendo el presupuesto ejecutado de los M\$48.929.720 un porcentaje de este. La diferencia (M\$13.994.575) se financia con presupuesto correspondiente a períodos posteriores, dado que los proyectos de infraestructura son generalmente plurianuales.

Información de Gestión y Ejecución FAEP 2019

Servicios Locales de Educación Pública

Servicio Local	Convenios Celebrados	Recursos Transferidos M\$
<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> HUASCO <small>Alto del Carmen Freirina Huasco Vallenar</small>	2	M\$3.723.194
<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> PUERTO CORDILLERA <small>Andacollo Coquimbo</small>	3	M\$3.936.028
<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> BARRANCAS <small>Cerro Navia La Prada Pudahuel</small>	2	M\$5.749.520
<small>SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> COSTA ARAUCANÍA <small>Carahue Nueva Imperial Saavedra Teodoro Schmidt Tolén</small>	2	M\$3.762.079

Presupuesto Vigente M\$	Ejecución Acumulada M\$	% de Ejecución Acumulada
M\$17.173.223	M\$17.170.820	99,99%

Información de Gestión y Ejecución FAEP 2019

Sostenedor del Sector Municipal

Nº DE SOSTENEDORES	PRESUPUESTO VIGENTE M\$	EJECUCIÓN ACUMULADA M\$	% DE EJECUCIÓN ACUMULADA
331	M\$255.048.715	M\$249.947.738	98,00%

La Educación Pública Crece en los Territorios



Instalación y Traspaso: 2018 - 2021

2018

Traspaso

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
BARRANCAS
Cerro Navia | La Prada | Pudahuel

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PUERTO CORDILLERA
Andacollo | Coquimbo

> 01 - Marzo

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
COSTA ARAUCANÍA
Corahue | Nueva Imperial | Saavedra
Teodoro Schmidt | Toltén

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
HUASCO
Alto del Carmen | Freirina
Huasco | Vallenar

> 02 - Julio

2019

Funcionamiento

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CHINCHORRO
Arica | Camarones | General Lagos | Putre

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
GABRIELA MISTRAL
La Granja | Mocopí | San Joaquín

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ANDALIÉN SUR
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

> 03 - Enero

2020

Traspaso

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CHINCHORRO
Arica | Camarones | General Lagos | Putre

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
GABRIELA MISTRAL
La Granja | Mocopí | San Joaquín

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ANDALIÉN SUR
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

Funcionamiento

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
VALPARAÍSO
Valparaíso | Juan Fernández

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
LLANQUIHUE
Fresia | Frutillar | Los Muermos
Llanquihue | Puerto Varas

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
COLCHAGUA
San Fernando | Chimbarongo | Nancagua | Picailla

> 01 - Enero

2021

Traspaso

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ATACAMA
Copiapó | Caldera | Tierra Amarilla
Chañaral | Diego de Almagro

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
VALPARAÍSO
Valparaíso | Juan Fernández

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
LLANQUIHUE
Fresia | Frutillar | Los Muermos
Llanquihue | Puerto Varas

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
COLCHAGUA
San Fernando | Chimbarongo | Nancagua | Picailla

> 01 - Enero

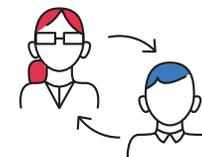
Hitos de Anticipación



Gestión de Actores Locales

Jornadas informativas sobre lo que será la creación del Servicio Local y sus órganos de gobernanza.

Se realizaron más de **30** Jornadas informativas y de trabajo, que incluyeron todas las comunas de los Servicios Locales de Educación Pública 2020 (Atacama, Valparaíso, Colchagua, y Llanquihue) y que se trabajaron con DAEM/Corporaciones, Gremios, Autoridades Locales y Comunidades Educativas.



Trasposos

Resguardar el correcto traspaso de personas, bienes, contratos y convenios de acuerdo a la Ley 21.040

Más de **500** Establecimientos y Jardines Infantiles a la fecha.

Y más de **17.800** docentes y asistentes de la educación.

Hitos de Anticipación



Comité Directivo

Conformación y proceso de elección de padres, madres y apoderados, representantes de alcaldes e intendentes.

7 Comités Directivos: Servicios Locales de Educación Pública de Chinchorro, Gabriela Mistral, Andalién Sur, Atacama, Valparaíso, Colchagua y Llanquihue.



Concursos Directivos ADP

Elaboración de perfil y convenio de gestión, publicación y ejecución concursos

7 Concursos Alta Dirección Pública: de Directores de los Servicios Locales de Educación Pública Chinchorro, Gabriela Mistral, Andalién Sur, Atacama, Valparaíso, Colchagua y Llanquihue.

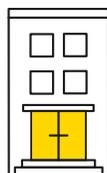


Planes de Transición

Gestionar firma planes de transición y convenios de ejecución para resguardar una correcta implementación

15 Planes de Transición de las 16 comunas de los Servicios Locales de Educación Pública 2020.

Hitos de Funcionamiento



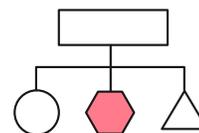
Oficinas

Gestionar arriendo y habilitación de oficinas para el SLEP



Concurso Cerrado

Gestionar concursos para personal municipal que trabajará en el SLEP (art. 38T) .



Sistemas y Procesos

Poner en marcha sistemas, procesos y procedimientos necesarios para brindar el servicio educativo.



Gestión Compras

Apoyo en materia de compras para la prestación del servicio educativo



Se realizaron los **3** Concursos Cerrados correspondientes a los Servicios Locales de Educación Pública 2019.

Se habilitaron los principales sistemas que necesita un servicio para entrar en funcionamiento

Se entregaron lineamiento y apoyo a todos los procesos relacionados a compras del SLEP.

Hitos de Funcionamiento



Inicio de funciones

Nombramiento directivos, emisión rut, apertura cuentas y otras acciones iniciales



Inducción y Capacitación

Jornadas de formación, capacitación e inducción a los funcionarios de los SLEP



Elaborar presupuesto

Levantar información, estimar exploratorio y tramitarlo junto a DIPRES y posteriormente el Congreso



Remuneraciones

Asegurar correcto traspaso y pago a personal docente y asistente

Durante los primeros meses del año 2019, fueron nombrados los **3 Directores Ejecutivos** e iniciaron actividades los Servicios Locales de Educación Pública 2019.

Se realizaron más de **10** Jornadas de Inducción, formación y capacitación a los funcionarios de los Servicios Locales de Educación Pública.

Se elaboraron los **11** presupuestos correspondientes a los 11 Servicios Locales de Educación Pública correspondientes.



Hitos de Traspaso



Inicio de Clases

Preparar inicio de clases, primeros pagos de remuneraciones a docentes y asistentes

Se gestionaron todos los trámites necesarios para el traspaso del servicio educativo de los **3** Servicios Locales de Educación Pública.

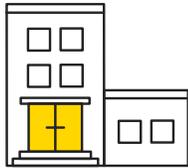


Plan Anual y Plan Estratégico Local

Desarrollar instrumentos de planificación estratégicos para la mejora en la calidad de la educación

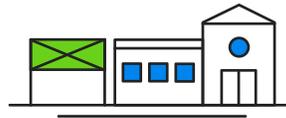
Se elaboraron los **4** planes anuales correspondientes a los Servicios Locales de Educación Pública 2018.

Hitos de Traspaso



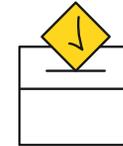
Traspaso Servicio Educativo

Resoluciones de cambio de sostenedor, firma SEP, cambio en el SIGE, FAEP



Mantenimiento e Infraestructura

Asegurar que a los establecimientos se le realicen las mantenciones necesarias durante el verano



Consejos Locales

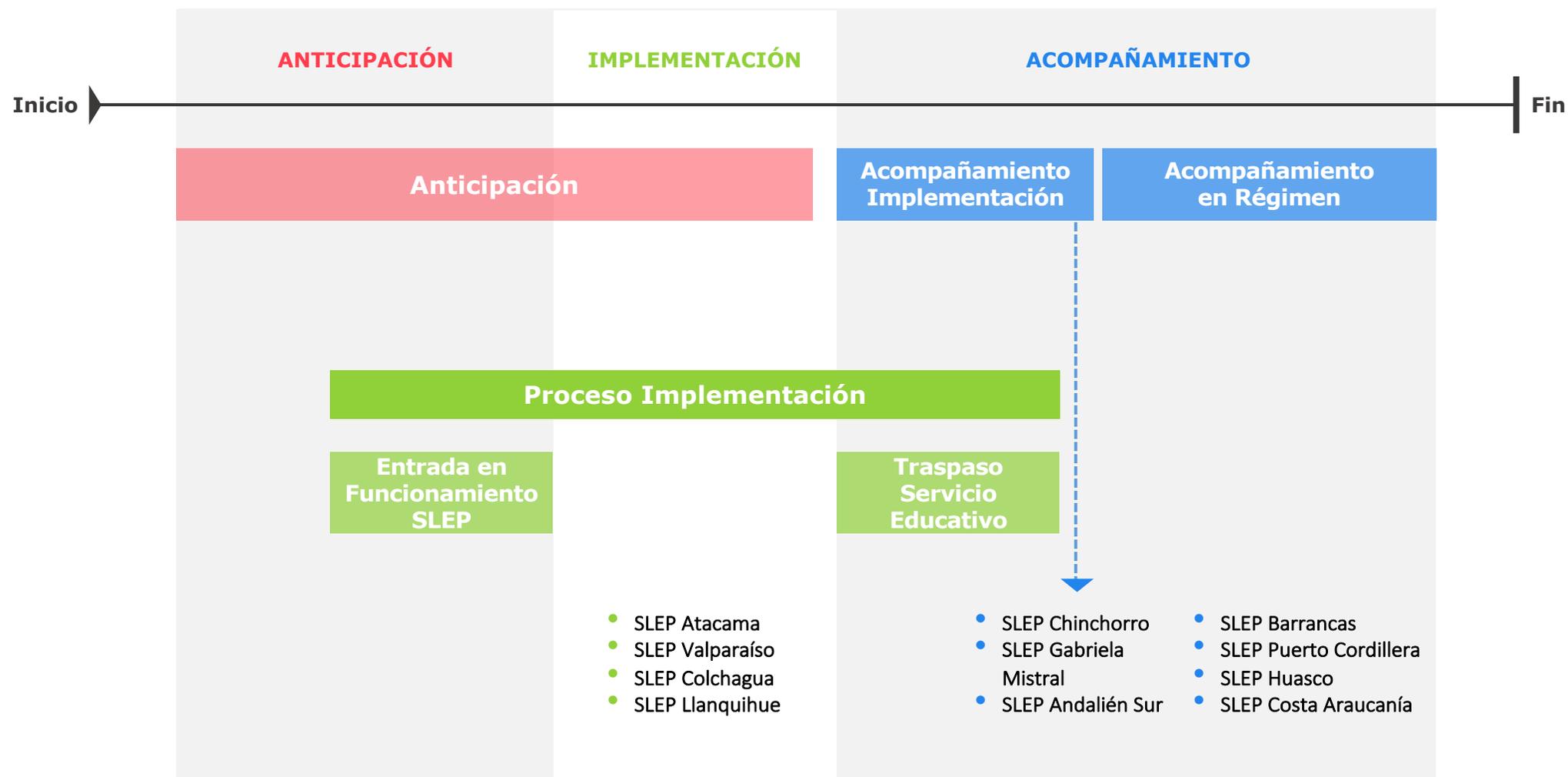
Desarrollar elecciones, constituir y comenzar con su funcionamiento

Se gestionaron todos los trámites necesarios para el traspaso del servicio educativo de los **3** Servicios Locales de Educación Pública.

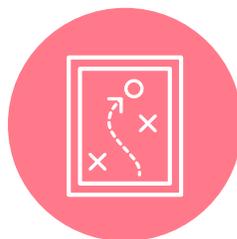


Se conformaron **4** Consejos Locales correspondientes a los Servicios Locales de Educación Pública 2018.

Proceso de traspaso



Principales Mejoras



PROCESOS ESTANDARIZADOS

Generar procesos y procedimientos estandarizados a partir de la experiencia de los SLEP en régimen

**SLEP en Régimen
(2018 y 2019)**



TRABAJO TERRITORIAL

Coordinar y acompañar a los municipios en todo el proceso para asegurar el correcto traspaso y puesta en marcha del SLEP

**SLEP en
Implementación
(2020)**



ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN

Desarrollar manual junto a los distintos equipos de la DEP para abordar procesos de implementación desde el año 2022 en adelante

**Próximos SLEP
(2022 en adelante)**

Otros Logros

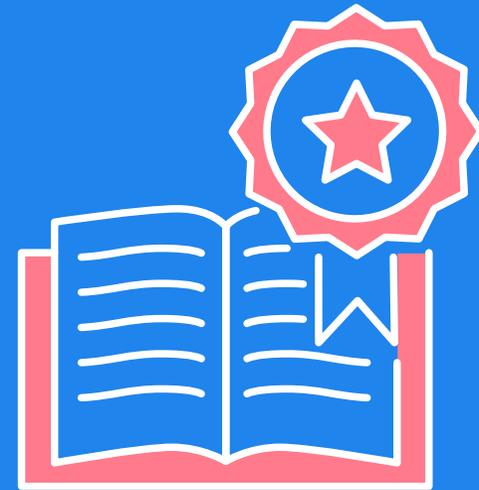
Indicadores de cumplimiento de la Gestión y Transparencia

- El Programa de Mejoramiento de la Gestión (PMG) alcanzó un nivel de cumplimiento del 100%.
- El Convenio de Desempeño Colectivo (CDC) alcanzó un nivel de cumplimiento del 98,2%.
- En temas de Transparencia el año 2019 ingresaron 204 solicitudes. 188 de estas están cerradas al 31 de diciembre, con un 92% de respuesta.



Trabajamos por Mejorar la Calidad de los Aprendizajes Integrales

/Desarrollo y Planificación Educacional



Principales Líneas 2020

1

Modelos de Desarrollo de Capacidades: Validación y ajuste del modelo de desarrollo de capacidades y la implementación de los **instrumentos para su monitoreo** y análisis de resultados.

2

Atracción y retención de Talentos: Ajustar el diseño y la implementación del proyecto Atracción de Talentos con foco en los directores de establecimientos, incorporando a los 4 nuevos servicios locales en este proceso.

3

Primera Infancias: Diseño de **orientaciones pedagógicas** con foco en las habilidades lingüísticas y la creación de un plan de **monitoreo de los aprendizajes.**

4

Datos: Establecer una política de institucional de gestión de la información, lo que implica tanto la creación del **gobierno de datos** así como la creación de una **cultura organizacional** de toma de decisiones basadas en evidencia.

Principales avances 2018/2019



- Estrategias de apoyo desde el modelo biopsicosocial, impacto a 19.909 estudiantes.
- Desarrollo de competencias para profesores jefes de 2º ciclo.
- Olimpiadas de matemáticas, impacto a 450 estudiantes.
- Escuelas de Invierno, impacto a 750 estudiantes.
- Reposición y renovación de material didáctico y juegos educativos, impacto a 5.235 estudiantes.
- Mejoramiento en la infraestructura de los establecimientos, impacto a 5.238 estudiantes.
- Plan de fortalecimientos de Centro de Alumnos, impacto en 54 establecimientos.



- Red de educación inicial y aprendizaje emocional, bienestar docente y clima en el aula.
- Monitoreo de los aprendizajes en 20 establecimientos educacionales en las asignaturas de lenguaje y matemáticas.
- Ley de titularidad docente.
- Proceso de encasillamiento de Asistentes de la Educación.
- Red de Microcentro: apoyar a los establecimientos rurales multigrado, en el desarrollo de propuestas metodológicas que permitan generar aprendizajes de calidad y que posibiliten asegurar la continuidad de estudios y su inserción en los establecimientos educacionales completos.
- Asesoría Directa: sesiones sistemáticas de trabajo con equipos directivos en función de identificar, movilizar y fortalecer capacidades de gestión institucional para generar cambios y mejoramiento educativo.
- Trabajo en Redes Temáticas: Lenguaje, Inglés, Robótica y Sociedad Digital, Educación Física, Educación Intercultural Bilingüe y Matemáticas.

Principales avances 2018/2019



- Capacitación de 500 miembros de las diversas comunidades escolares en el plan de perfeccionamiento territorial para equipos directivos, docentes y asistentes de la educación.
- Equipo UATP capacitado por el CEDLE.
- El 67% de los docentes del territorio se encuentra en el nivel competente o destacado en la evaluación docente. Hay un aumento de un 6% entre el desempeño del año 2018 y 2019 obtenido en el territorio.
- 100 millones de pesos en capacitación a funcionarios a través de la subvención escolar preferencial para 13 establecimientos.
- 2.600 estudiantes reciben subvención pro-retención.
- Cerca de 5.000 estudiantes son monitoreados en su progreso de aprendizaje en Matemáticas y Lenguaje a través de Avance UC.
- 1.060 millones de pesos en 6 proyectos de infraestructura ejecutados, 2 en proceso y 1 proyecto de equipamiento.
- Elecciones Consejo Local en los 62 establecimientos del territorio.



- Plan anual 2019, se diseñaron 43 acciones con un cumplimiento de 94,8%.
- Participación torneo First Lego League. 10 establecimientos fueron parte y adquieren equipamiento robótico Lego y capacitaciones para los docentes coordinadores de los talleres de robótica escolar.
- Primer lugar obtenido en Expo Ciencias Latinoamérica Escuela Aníbal Pinto de Coquimbo, proyecto "Parámetros ambientales que influyen en la fotosíntesis y crecimiento de espirulina".
- Constitución del Consejo Asesor Empresarial Territorial genera alianzas entre Liceo de enseñanza media Técnico Profesional y empresas con el propósito de apoyar la formación de técnicos en las especialidades que se ofertan en el territorio y propenden a mejorar su calidad.
- 372 visitas a los establecimientos educacionales como parte del plan anual de acompañamiento en el marco de desarrollo de capacidades.
- Plan de intervención terremoto de enero 2019 (Tongoy).

Principales avances 2018/2019



- Modernización Sistema de remuneraciones.

- Proyecto TEP.

- Convenio de transferencia fondos JUNJI.

- Inauguración nuevas instalaciones Escuela Luis Alfredo Muñoz Burboa.

- Facilitación de Instalaciones de "Unidad de Fiscalización COVID-19".

- Convenios de colaboración Mineduc.

- Lanzamientos Becas TIC.

- Plan de instalación: gestiones para poner en marcha la nueva institucionalidad.

- Firma de convenios de colaboración: Gendarmería de Chile; Universidad de Tarapacá, CFT de Tarapacá.

- Aprobación plan anual 2020 (31 de diciembre de 2019)

- Traspaso de establecimientos educacionales de los 4 municipios de la región el 1 de enero de 2020. 75 establecimientos educacionales entre Escuelas, Jardines y Liceos.

- Encuentros con directores y docentes de todo el territorio: Primera etapa de acompañamiento a los Jardines Infantiles y Establecimientos Educacionales del territorio.

- Red de encargados de Convivencia Escolar en el territorio.

- Alianza SLEP con UNICEF y Superintendencia de Educación.

- 11 proyectos de Conservación y Eficiencia Energética aprobados.

- Proyectos de Mejoramiento de Espacios: "Mejor Espacio, Mejor Educación".

- Cerca de 1.400 Kit para Docentes y Educadoras de Párvulo.

- Conformación de Red de Centro de Padres y Apoderados del territorio.

Estrategia Nacional de Educación Pública: Cómo Avanzamos en Calidad



¿Cómo se vinculan los diferentes instrumentos de gestión?



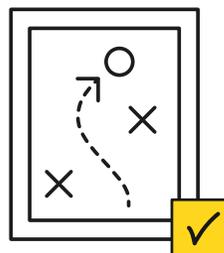


*"Hoy tenemos una oportunidad histórica para repensar el sentido de educar, el que necesariamente pasa por formar seres humanos integrales. El desafío es grande y **urgente**".*

*"La Nueva Educación Pública nos permitió diseñar la primera Estrategia Nacional, la cual buscamos logre **llegar a la sala de clases** en todos los contextos; urbano, rural, hospitalario, de encierro, educación especial y educación de adultos, para así asegurar condiciones mínimas de aprendizaje, convivencia e infraestructura, entre otros, potenciar un alto desarrollo y **entregar oportunidades a todos**, respondiendo al desafío de la equidad."*



Por qué y para qué una estrategia



La nueva Educación Pública **necesita de una hoja de ruta** que le permite aunar los esfuerzos y tener un propósito común que nos permita construir una Educación Pública de Calidad para Chile.



Por primera vez en la historia, contamos con una **Política Nacional de Educación.**

Proceso de Construcción de la ENEP

Se realizaron 3 **talleres** de “Construcción del relato institucional” con todos los funcionarios de la DEP, a partir de la necesidad de contar con un sello identitario



CONSTRUCCIÓN DE UN RELATO INSTITUCIONAL IDENTITARIO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA

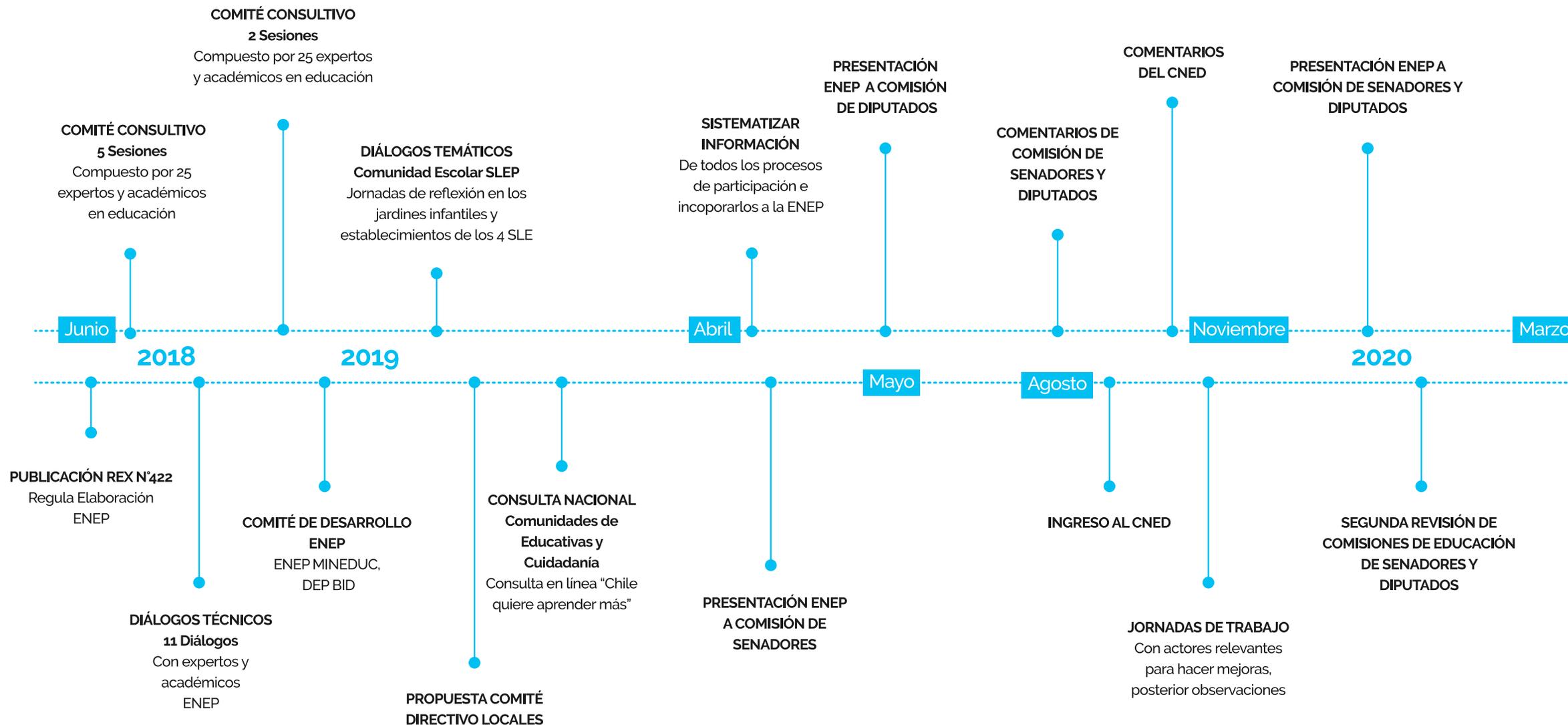
INFORME FINAL



SUEÑO AUDAZ

Gracias a nuestra cobertura total desde la educación inicial, capacidad de convocar a los mejores docentes e implementar una gestión innovadora y sostenible que permite una real integración y movilidad social, nos convertiremos en la alternativa de educación preferida por las familias de Chile.

Proceso de Construcción de la ENEP



Proceso de Construcción Participativo y Transversal



Instancias de análisis de los Principios del Sistema de la Educación Pública.

Instancias en que se levantaron las dificultades y problemáticas que presenta la Educación Pública.

Instancias en que se levantaron mejoras que requiere la Educación Pública.

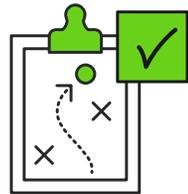
...Hoy tenemos una propuesta de:

5 OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS

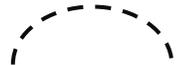
20 LÍNEAS
DE ACCIÓN

25 METAS
A 4 Y 8 AÑOS

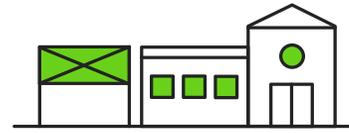
Acciones destacadas



**Desarrollo y
planificación
educacional**



**Implementación
de los servicios
locales**

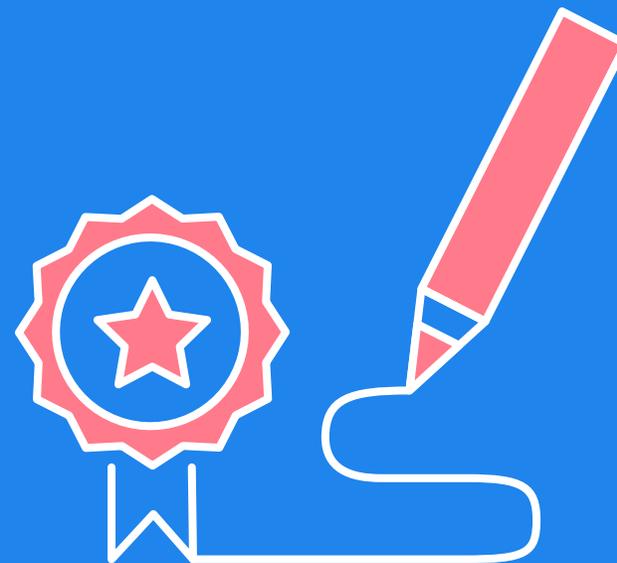


**Infraestructura
escolar**



**Estrategia
Nacional de
Educación Pública**

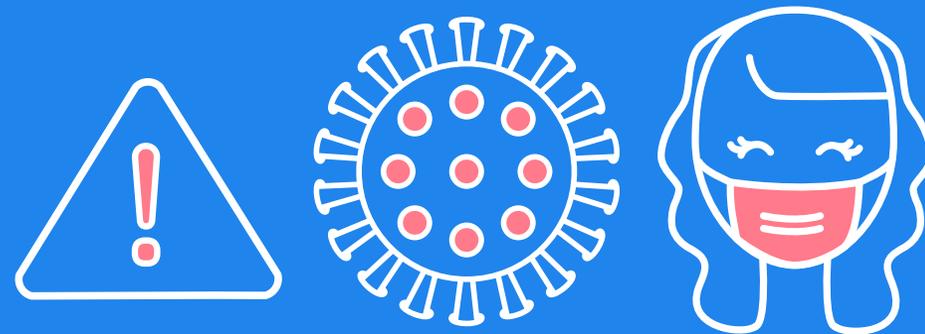
Desafíos 2020



Desafíos 2020

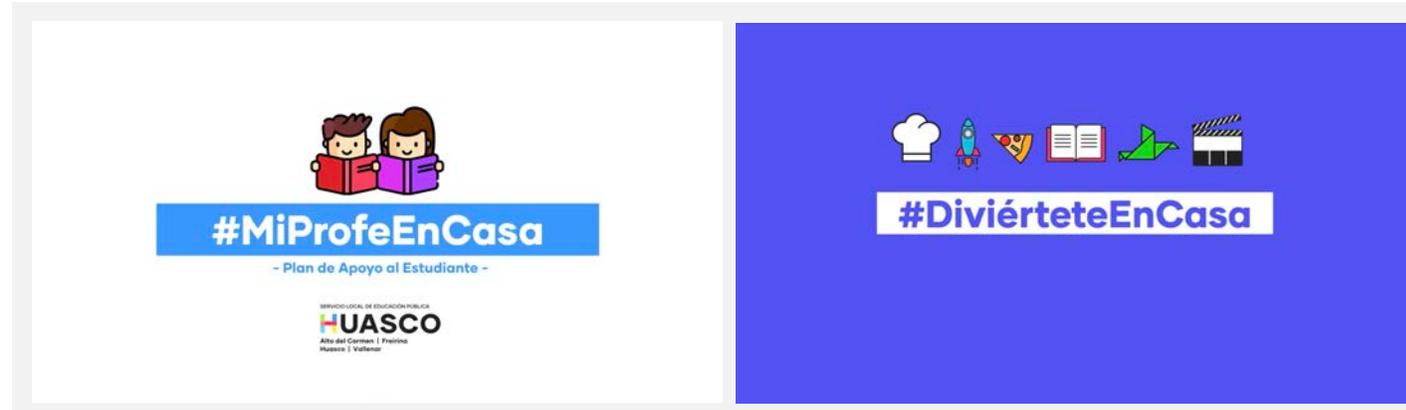
- 1** **Construir** un Sistema de Educación Pública que sea referente y estándar por la calidad y excelencia que entrega; la equidad y convivencia que genera en sus establecimientos.
- 2** **Instalar en tiempo y forma** 4 SLEP 2020 que puedan tener como foco el mejoramiento de la calidad educacional de los EE que lo componen.
- 3** **Construir un sistema sustentable para asegurar calidad y equidad.**
- 4** **Recuperar la Educación Pública** como espacio de convivencia y de formación ciudadana
- 5** **Implementar la ENEP y lograr** que se pueda transformar en la verdadera ruta de navegación de la educación pública de aquí a los próximos 8 años.
- 6** **Lograr como equipo DEP** excelencia en el servicio, gestión y administración eficaz de recursos y así ser capaz de transformarnos en una Institución pública moderna, profesional y eficiente en la instalación e implementación de la Ley 21040.

Construyendo Educación Pública en la Emergencia



Cómo enfrentamos la emergencia

- Distribución de material pedagógico a estudiantes con problemas de conectividad.
- Trabajo coordinado entre Dirección de Educación Pública y Servicios Locales de Educación.
- Cápsulas pedagógicas en redes sociales como "Educación Pública en Casa", "Muévete en Casa", "Diviértete en Casa".



Cómo enfrentamos la emergencia

- Envío de “Orientaciones para el Apoyo Técnico Pedagógico en Contingencia”.



**Seguimos Construyendo
Educación Pública para Asegurar
la Calidad y Equidad**

¡Muchas gracias!

www.educacionpublica.cl

